CATALOG

相辉大讲堂

01-10

学业发展

11-30

强国有我

31-38

师生故事

39-68

校园生活

69-86

艺体生活

87-100

復旦大學相辉学堂
XIANGHUI ACADEMY FUDAN UNIVERSITY



相辉大讲堂

01-10





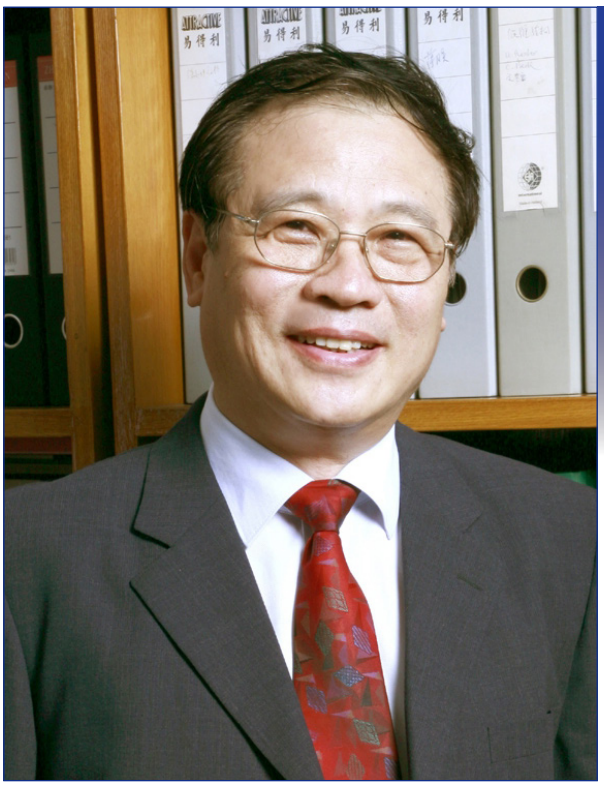
相辉讲堂·大师·第 1 期丨 褚君浩：勤奋踏实，凝聚智能时代 …… 01-02

相辉讲堂·杰出学者·第 1 期丨创新与创“芯” …… 03-04

相辉讲堂·杰出学者·第 2 期丨奇异的光世界 …… 05-06

相辉讲堂·优秀学者·第 1 期丨数学、数学家、数学史
给大家讲一些与数学和数学家有关的小故事 …… 07-08

相辉讲堂·青年学者·第 1 期丨热爱与坚持并进，创新与传承偕行 …… 09-10



相輝講堂・大師・第1期

褚君浩：勤奋踏实，凝聚智能时代

褚君浩院士是我国著名红外物理学家、半导体物理和器件专家，中国科学院院士，现任复旦大学光电研究院院长。褚院士提出了 HgCdTe 的禁带宽度等关系式，被国际上称为 CXT（褚君浩 - 徐世秋 - 汤定元首字母）公式，指导了我国乃至国际上最先进红外探测材料和红外探测器技术研究，助推我国提升在红外空天遥感领域的强国地位。

同时，褚院士也心系科普等公益事业，并积极参政议政，展现了一个科学家追求卓越、服务社会的境界。褚院士的讲座呼吁同学们以科学精神为指引，以科学研究为支点，鼓励同学们将自身发展成才与国家发展、人类进步相结合，实现自身价值。

以迎接智能时代为起始，褚院士首先带领同学们回顾了人类科学发展的历程。从机械化、电气化，再到信息化，褚院士说：“科学发现促进了技术的发展，而技术的进步又反过来推动了科学的进一步发展。”而我们所处的“第四次工业革命”，又是缘何而起呢？

褚院士以自身经历为引子，将同学们的思绪带回到 2021 年诺贝尔物理学奖，揭秘了“第四次工业革命”的第一个驱动因素——能源问题。与之相对的是，**褚院士认为，第二个驱动力是人类对美好生活的不断追求，第三个驱动力是信息科学技术的快速发展，进一步点出了当今“第四次工业革命”的核心——智能化。**

“在智能时代，主要有五个突出趋势：智能化分布式能源系统、低碳技术、能源互联网、智能复杂体系，以及人工智能智慧城市。”褚院士着重强调了多领域、多学科、多方向发展的重要性，鼓励同学们“必须敏感地学习新知识，以便更好地提升自我”。

“信息经过智慧分析后，其作用相当于孙悟空的慧眼，或封神榜中的二郎神，能够迅速辨识事物，这就是智能传感器的功能。”褚院士以一个生动的比喻，向同学们阐释了物理大数据的获取与认知的关键，并点明了**两个核心技术：一是实时感知，二是智慧分析。**相关领域如今发展迅猛，百花齐放，褚院士也激励同学们：“我们需要培养学习能力、理解能力、思维能力和动手能力，以掌握基础知识。专业知识的掌握和相关领域的熟悉同样重要。善于思考、提问和实践的能力是必不可少的。”这也是在对物理大数据的获取与认知的过程中不可或缺的能力。

褚院士着重强调了培养科学精神的重要性。褚院士向同学们分享了自己成长路上收到的鼓励和帮助，强调了“表扬”的重要性。同时，自我思考、反省亦是成长的良方。“我们应该承继前辈的刻苦与勇敢，努力实现科学上的伟大成就”。

“要勤奋，要有好奇心，要勇于提问，要渐进，一步一个脚印。我们还要有远大的志向，凝聚驱动力量。”褚院士对同学们培养科学精神提出要求，鼓励同学们不断问“为什么”，树立远大志向，追求极致精神，掌握事物运行的原理，实事求是，方能成才。

最后，讲座在大家齐声诵读褚院士的新生寄语“练就健康体魄、汲取外界养料、修炼内在素质、凝聚驱动力量、融入时代潮流”中结束。相信同学们将不负嘱托、不辱使命，不断提升自我，寻求与祖国发展、民族复兴、人类进步交相辉映的成才之路，走出独属相辉学子的星光大道。



近期相辉讲堂·大师系列第1期讲座正式开讲，全体2024级相辉学员齐聚元·创中心，中国科学院院士褚君浩为大家带来了意义非凡的一课。



相輝講堂·杰出學者·第1期

创新与创“芯”

10月15日下午，复旦大学微电子学院院长张卫教授在元·创中心为相辉学员们带来了题为“创新与创‘芯’”的精彩讲座。张教授以轻松而又富有深度的方式，为大家揭示了芯片在我们日常生活中所扮演的关键角色，并深入探讨了集成电路技术的创新历程与未来发展方向。

芯片无处不在：信息社会的基石

张卫教授从我们身边常见的设备出发，深入浅出地讲解了芯片的广泛应用，如电脑、平板用的CPU芯片，高铁、地铁、新能源汽车等用的大功率模组芯片，固态硬盘、U盘用的闪存芯片等。他讲解了不同的应用领域对不同种类芯片的需求，并进一步介绍了数字芯片、模拟芯片以及数模混合芯片的不同用途，同时强调并非所有领域都追求最先进工艺。张教授特意从实验室带来了内存条和芯片样品供大家传看，有助于同学们直观理解小小的电子元器件对现代信息技术的支撑作用。

创新驱动：摩尔定律与芯片技术的飞跃

张教授提到，集成电路的发展历程与创新密不可分，创新一直伴随着集成电路技术和产业的发展。他引用了“摩尔定律”的经典案例，解释了如何通过不断增加晶体管数量，推动芯片性能的持续提升。张教授还回顾了上世纪 90 年代 PC 时期，讲述当时的芯片互联延迟瓶颈以及铜互连技术如何突破了性能极限，大大改善了芯片的电迁移性能的故事。正是这种源源不断的创新，带来了集成电路技术的飞跃和产品性能的极大提升。

突破瓶颈：新工艺与新材料的革命

伴随科技进步和发展的需要，集成电路领域需要不断进步和创新。通过引入新结构、新原理器件以及融入新工艺、新材料，集成电路技术正逐步打破原先卡脖子的技术瓶颈。张教授还特别提到华裔科学家在集成电路创新领域的卓越贡献，如萨支唐教授的 CMOS 技术、施敏博士提出金属 - 半导体接触的载流子传输理论和发明的浮栅型晶体管、卓以和博士发明的分子束外延技术和林本坚博士利用水做介质的浸没式光刻技术等。

讲座中，张教授还深入探讨了 FPGA 芯片的创新设计过程及其当前在人工智能、大数据和云计算领域的广泛应用，并强调了 FPGA 的可配置性使其在未来的科技应用中也将充满潜力。通过这个例子，张教授想要告诉同学，**从最开始的一个不被重视的简单想法，到经过深入钻研可能带来巨大变革，这正是创新力量的最佳体现。**他鼓励同学们有新想法就去实现，而盖起一座摩天大楼要脚踏实地进行钻研和探索，因而寄语同学们在日常学习中打好基础。

结语：创新永无止境，复旦人勇担使命

张卫教授以激励性的语言结束了讲座。**他指出，在 60 多年的“芯”征程中，复旦大学创造了集成电路领域多个中国第一：建设了第一个集成电路领域的国家重点实验室、孵化了中国第一家在香港上市的集成电路设计企业、发表了我国微电子器件领域第一篇 Science 论文、实施了我国第一个“集成电路科学与工程”一级学科以及编写并发布了我国第一部《中国集成电路技术发展路线图》。**复旦大学微电子学院已建设成为国内领先的创新平台，并将人才培养作为重中之重。他鼓励同学们勇于承担国家使命，努力成为我国集成电路关键核心技术的提供者，为我国集成电路产业发展贡献复旦智慧和力量。

这场讲座不仅让同学们对芯片技术有了更深的理解，也激发了大家对于未来科技创新的热情和责任感。在集成电路领域，创新的脚步从未停止，而未来的科技蓝图，正等待着一代又一代的复旦人去描绘。



这场讲座不仅让同学们对芯片技术有了更深的理解，也激发了大家对于未来科技创新的热情和责任感。在集成电路领域，创新的脚步从未停止，而未来的科技蓝图，正等待着一代又一代的复旦人去描绘。



相輝講堂・杰出學者・第2期

奇异的光世界

10 月 29 日下午，复旦大学副校长、物理学系周磊教授为相辉学堂的学员们带来了一场别开生面的讲座——“奇异的光世界”。周教授不仅在学术领域取得了卓越成就，还曾 8 次荣获复旦大学本科毕业生评选的“我心目中的好老师”称号。他以生动的讲解和深入浅出的教学风格，让在场同学们领略了光的奥秘和科学的美妙，并启发了同学们对物理学研究的深入思考。

切问近思：以求知之心探索光的奥秘

周磊教授的讲座以一句**“做科研真的是一件快乐、浪漫而且有成就的事情！”**拉开帷幕。他通过“为什么我们看到的世界是如此绚丽多彩？金子为什么呈现金灿灿的颜色？孔雀的羽毛为何在阳光下斑斓夺目？飞机如何在飞行中躲避敌方雷达？”等引人入胜的科学问题，引导同学们深入思考光的神奇现象。周教授强调，这些看似日常的现象，实则蕴含着深刻的物理原理，微波、雷达波、太赫兹光、红外光、可见光、紫外光、X 射线等都是电磁波，虽然频率不同，但遵循相同的传播规律。那么，电磁波是如何按照我们的需求进行传播的呢？

敢于求真：麦克斯韦方程组与科研精神

在探讨如何描述电磁波的传输规律时，周教授讲述了电磁规律之父麦克斯韦的故事。麦克斯韦在生命的最后一年，依然坚持宣扬尚未得到实验验证的电磁理论。周教授指出：“很多时候，真理掌握在少数人手里，因此要坚持不懈地努力探究”。麦克斯韦方程组的诞生，揭示了电、磁、光及其相互转化的内在规律，奠定了现代电磁学的理论基石，也让我们意识到在自然界中介电常数和磁导率如何影响电磁波的表现，造就了我们看到的多彩世界。**周教授强调“人类总是首先理解规律，然后在此基础上试图掌控它”。**在那之后，物理学家们前赴后继的探究使得人类自由操控电磁波的梦想不再遥远。

超构材料：从理论到应用的转化

紧接着，周教授介绍了超构材料的出现和其历史起源。1968 年，前苏联物理学家 Veselago 提出负折射理论，证明了具有负介电常数和负磁导率的材料具有独特的物理特性。周教授生动地说道，“负折射介质很神奇，然而自然材料对电磁波的调控能力有限。既然这个东西在自然中不存在，那么我们怎么打破自然材料的限制？**当自然材料不够用时，科学家们就自己创造人工材料！这听起来天方夜谭，但物理学家就是喜欢‘做梦’”。经过不懈的努力，超构材料的成功实现使得人类对电磁波具有了超乎寻常的调控能力，这种创新的思维启迪了在场同学们思考物理学与现实应用之间的无限可能性。**

超构表面：精益求精的结构创新

“伟大的物理学家总是问自己：我还能做什么？”，正是这种不断探索的精神推动了科学的进步。周教授进一步介绍了超构材料领域研究的前沿——超构表面的发展。他解释道：**“通过改变结构，进而改变磁共振频率，最终改变电磁响应，我们可以制备出具有任意响应的微结构。这种人工微结构能够支持界面效应实现任意界面相位，使得其成为自由调控电磁波的理想平台”。**借助这一技术，人类打开了新世界的大门，科学家们实现了一系列基于自然材料无法企及的电磁波调控新现象：如负折射、超聚焦、隐身、静止彩虹、电磁奇异透射、偏振调控等。这些重大成就将在国防、能源、信息传播、生物医疗等诸多方面带来巨大变革。

前沿进展：负折射、隐身与广义斯涅尔定律

在前沿进展部分，周教授举例并深入介绍了负折射、隐身技术和广义斯涅尔定律等研究成果。他提到了变换光学实现光学隐身，其核心就是利用非均匀介质模拟时空弯曲，从而使光线得以“转弯”，实现电磁波的扭曲。**“隐身不是魔法，而是对光的精准操控。”**通过操控光的路径可以隐藏物体，让科幻电影中的场景逐步变为现实，这激发了同学们的无限遐想。周教授还介绍了“颠覆人们 400 年来的固有认识”的广义斯涅尔定律，该定律突破了传统规律的限制，极大地拓展了对电磁波的调控能力。这些前沿进展不仅拓宽了同学们的科学视野，更为同学们今后投身科技创新埋下了小小的种子。

总结与展望：科学的启迪，光明的未来

在讲座的尾声，周教授鼓励同学们：“未来，光的科学创新领域对年轻人来说大有可为。不论是进行理论层面从零到一的基础科研，还是探索服务于国家重大需求的实际应用都有广阔的发展前景，同学们可以探索新的物理边界”。周教授在讲座中介绍的物理学家对“有趣的研究问题”进行深入探究的故事，深深地启发了同学们要继承前辈们的科学精神，**敢于梦想，勇于创新，因为科学的进步，总是从打破常规开始！**



相輝講堂·優秀學者·第1期

数学、数学家、数学史

给大家讲一些与数学和数学家有关的小故事

“相勉共进，辉映未来”，作为学校首个拔尖创新人才培养特区，相辉学堂的相辉讲堂优秀学者讲座于 9 月 24 日下午在复旦大学元·创中心顺利举行，相辉学员和旁听的同学济济一堂，共同聆听了姚一隽教授讲述的一些与数学和数学家有关的小故事。

姚一隽教授是复旦大学数学科学学院数学系主任、博士生导师，同时担任上海市数学会常务理事、秘书长。姚老师以《数学、数学家、数学史》为题，开启一场数学理论之外的学科探索之旅。

首先，姚老师结合书籍《什么是数学》向同学们阐释了数学学科的价值、意义和学习方法，他强调应当注重对知识的理解内化和知识体系的构建。“真正喜欢了，才有动力前进”，姚老师是这样鼓励同学们以兴趣、热爱为基石，持续深入地探索数学之美。

古今中外，有无数伟大的数学家为数学学科的发展进步做出了卓越的贡献，姚老师向同学们讲述了他们的生平及有趣的故事：数学界最高奖项菲尔兹奖的奖章背面刻有阿基米德最满意的研究成果——圆柱内切球；伯努利曾为洛必达授课，著名的“洛必达法则”也是由伯努利提出并传授给洛必达；波兰数学家巴拿赫在破碎的家庭中度过了艰难的童年，但凭借对数学的热爱自修数学，最终找到机会进行正规学习，成为泛函分析的开创者之一；英国数学家哈代与李特尔伍德有着深厚的友谊，建立堪称典范的合作模式，共同做出许多贡献；陈建功、苏步青、华罗庚、谷超豪、李大潜等人是近现代中国数学发展的关键人物，他们无不全身心投入研究，广受崇敬 …… 同学们在倾听前辈事迹后备受启发与鼓舞。**姚老师也建议，应从前人获得著名研究成果的过程中汲取经验，学习其精神品质，赋能自我的成长。**

“为什么要研究数学？为了人类心智的荣耀”，姚老师以此问答再次激发同学们对数学的热爱，并建议同学们认真听课，认真读书，利用好身边的资源获取更多知识；“有问题要提出来”，及时提出并解决困惑也是良好的习惯。

最后，姚老师对同学们寄予期待，**希望同学们保持对自我的严格要求和高期待，度过充实精彩的大学生涯。**讲座在同学们热烈的掌声中落下帷幕，同学们在此次讲座中不仅了解了学科发展史、著名的数学家，更明确了学习目标，涵育学科情怀。相信相辉讲堂的系列讲座将不断引领学员们成长发展，谱写相辉学堂新的传奇。


活动现场



相輝講堂·青年學者·第1期

热爱与坚持并进，创新与传承偕行

11 月 26 日下午，相辉讲堂青年学者系列讲座正式开讲，我们邀请到了汤雯絮学姐为学员们分享了她的科研之路。雯絮学姐是复旦大学生命科学学院 2020 级本科生、2024 级卓博计划学员，曾获全国大学生生命科学竞赛一等奖，上海大学生“年度人物”、复旦大学本科“毕业生之星”、复旦大学光谷学者、国家奖学金等诸多荣誉。

其科研项目还受到国家自然科学基金“青年学生基础研究项目”的资助。在本次讲座中，雯絮学姐介绍了她的科研经历和成长心得，为学弟学妹们的学习和专业选择提供参考。

“如何一步一步走向科研之路”

雯絮学姐提到她从小就对“生物体是如何完成复杂而精密的调控与运作？”等问题有浓厚的兴趣。高中时期她曾参加中科院为期两周的“实习研究员”项目，初步接触了细胞实验，并体会到了科研实验的神奇与乐趣，从此她与生物学研究正式结缘。本科期间，在薛磊教授的指导下，她发现生物体在细胞稳态维持以及神经元信号传导等方面展现出数学、物理与生物学的完美结合，并逐渐对高度融合了多学科知识的神经生物学产生了浓厚的兴趣。在对真理的追求和好奇心的驱动下，她决心从跨学科视角探索生物学的奥秘。**因此，在完成专业培养方案所要求的课程外，她还跨学科修读了 9 门药学院、2 门基础医学院开设的课程，旁听了 30 余场不同领域的学术报告，以拓宽自己的学术视野，了解学科前沿。**在确定自己的研究方向之前，她还在植物、果蝇和微生物等 3 个方向完全不同的实验室完成了轮转学习，积累了丰富且广泛的学术经历。

大二暑假，雯絮学姐在导师课题组开始了她的第一个研究项目，主题为“榭皮素调控中枢海马神经元兴奋性的机制研究”。该课题是在生命科学学院 Dream Lab 科创项目的资助下完成的，研究成果获得第八届全国大学生生命科学竞赛一等奖和第五届上海市大学生生命科学竞赛特等奖。“超声诱导的机械敏感通道—电压门控离子通道的偶联机制研究”是雯絮学姐开展的第二个科研项目，正是这个项目使得雯絮学姐成为我校生命科学领域唯一获得首批国家自然科学基金“青年学生基础研究项目”资助的本科生。

经验总结：勇于试错、坚定理想、笃志力行、无惧挑战

“如何迈出科研的第一步？”

雯絮学姐还分享了她对学校“培养‘干细胞式’拔尖创新人才”的理解。从生物学的角度，干细胞是指具有自我更新能力的细胞、能够产生至少一种类型的、高度分化的子代细胞。为什么我们需要成长为“干细胞式”人才呢？这是因为当今新一轮科技革命正在加速，越是热门的领域和专业知识更新速度越快，对应对变化和挑战的能力要求也越高。所以学校希望我们能够像干细胞那样具有多方面潜力和高素质潜能，拥有为国家和人类创造未来的雄心，主动构建和更新自己的知识结构，不断地发现新知识、解决新问题。

广泛的知识积累和提高自我学习能力是科研创新的重要基础。雯絮学姐建议同学们不妨多听学术报告和前沿讲座，这是启发大家深入思考、拓宽思路、不断创新的有效途径。因为讲座嘉宾通常是在特定领域有深厚造诣的专家学者，他们所提供的信息和见解可能是在课本和教室中无法获得的。**同学们可以利用好学校丰富的学术讲座资源，以了解最新的科研动态和研究成果，建议关注复旦 FDUROP、复旦通识教育、复旦生音等校园微信公众号。**

其次，“多去、多看、多问、多做”是雯絮学姐给学弟学妹的八字箴言。雯絮学姐强调要积极参与组会，主动和导师、学长学姐以及同学进行交流，从日常汇报、小组活动中主动学习，培养问题意识，虚心求教，同时主动承担实验工作，以及不断提升自己的人际沟通能力等。

此外，科研不是无源之水、无本之木，雯絮学姐**建议同学们站在巨人的肩膀上，通过模仿成功的科研方法、技术操作以及高质量科研论文的撰写，逐渐建立起自己的科研思维和科研方法，**并学会如何清晰、准确地表达自己的研究成果。“科研之路虽然不易，但每一步都值得珍惜。”最后，**雯絮学姐希望每位学弟学妹都能在科研的道路上找到自己的方向，并在已有知识的基础上能够提出新问题、开发新技术，最终形成自己独特的科研风格，实现自身价值。**

经验总结：夯实基础、关注前沿、主动沟通、学会模仿



学业发展

13-30



复旦相辉学堂首届新生见面会谈什么？现场来了 13-16

名师领航：探索医工奥秘，直击创新前沿 17-18

理工领航：相辉学堂学业提升经验分享 19-22

理工领航：相辉学堂 × 物理学系一对一深度交流会 23-24

智领未来：走进医工所，揭秘产业技术前沿 25-26

智领未来：“智能机器人探索之旅”活动全记录 27-28

相辉学堂与智能机器人创新学院师生座谈会 29-30



复旦相辉学堂首届新生见面会谈什么？现场来了！

9 月 28 日上午 9 点，复旦大学相辉学堂 2024 级新生见面会暨导师交流会举行。身穿黑金相辉学堂院服的新生们，一边拿着吉祥物乌鹟鸟走进元·创中心，一边三三两两交流着在校新发现、课堂新体会。

在复旦的第一个月，每天都充满机遇和收获 ◀

今年相辉学堂首次招生，通过“相辉计划”（理科试验班）和“香农计划”（工科试验班），招收近百名优秀学子。入学第一个月，相辉学堂首届新生感受如何？

徐励骋 //



“学堂组织的各种活动、班会和选课指导让我具体地了解了学堂的培养计划和目标。学堂给予每个学员最自由的选择和最个性化的培养。我不仅可以自由分流到喜欢的专业，而且可以根据自己的爱好选择课程学习”，2024 级相辉学堂“相辉计划”新生徐励骋说。

相辉学堂为每个学员配备来自前沿基础学科和工程技术学科的优秀学者作为新生导师，在学习和生活上全方位给予学员帮助和指导。

开学第一个月，徐励骋与校长、导师金力就方向选择、学习方法等做了交流。“我的目标专业是生物科学，在高中阶段参加过生物竞赛，但具体在大学中该怎样选择未来方向，怎样做科研准备，我有些迷惘。和导师聊过后，我对生物科学专业有了更深入的认识。”

郑惠珊 //



“在复旦的每一天，我们都能遇见机遇，有所收获。”《数学分析》这门课，让 2024 级相辉学堂“‘香农计划’”的新生郑惠珊对数学的严谨和美丽有了更深的理解。她常常通过“钉钉”向任课教师谢锡麟请教问题，有时会到航空航天系与老师线下交流。她这学期还选修了导师赵星的 AI 大课《智能社会与“元宇宙”》，“在这门课上我收获很多，也走近了 AI 的世界”。**开学以来，她在不同课上结识了很多互相帮助的朋友，感受到团队合作的力量。**“助教团队也非常给力。有一次，我向程序设计的助教请教大学物理问题，她耐心给予专业指导。”

前几周，郑惠珊和朋友路过北区舞蹈房，撞上戏剧学院来上公开课的老师。他们旁听并参与了这节课。“学校校园文化丰富多彩。我喜欢看剧作，希望下次能近距离和名家交流。”



▶ 进入相辉学堂，要成为怎样的人？

相辉学堂集中优势资源，通过优生、优师、优培、优课、优管，打造拔尖创新人才培养新型特区。造就更多“干细胞式”人才。如何理解拔尖创新人才？“对大学生来说，除了勇担社会、国家发展责任，在学习中，有两个点——一个是你自己，一个是自然界。”

现场，复旦大学校长、中国科学院院士金力对同学们说，拔尖创新人才要能探究出世界的逻辑和自然的规律，能创造和塑造知识，而不是简单学习知识。他给新生们提出 4 点可操作的意见：注重学科的跨越、批判性地学习、发现逻辑的错位、发现新的连接。

46 年前，读初二的金力在报纸上看到一篇文章提到：教科书上的标准答案不一定正确，人的知识结构要自我设计、自我搭建。他与同学们分享了这个故事，并表示：学海浩瀚，同学们要做博学的人，但不要做“书柜”。学习的最终目标是学会批判性学习，学会挑战权威。带着批判性的思考，发现人类知识逻辑上的错位，是同学们挑战自我、挑战自然的出发点。





何为创新？在金力看来，就是发现新的连接，发现原本不相关两件事背后的新连接点。学校打造相辉学堂，就是希望集聚更多创新者，提高拔尖创新人才的密度，让同学们在复旦这样的环境里，成为“干细胞式”拔尖创新人才。

“坚持和努力是你们的优秀品质，热情和纯真是你们的可爱之处，祝你们做卓越而自强的复旦人。”现场，副校长周磊介绍了相辉学堂的建设情况，并寄语新生。











系列讲座：让新生与名师大家同行

新生见面会上，中国科学院院士，复旦大学光电研究院院长、红外物理学家、半导体物理和器件专家褚君浩以《勤奋踏实迎接智能时代》为题，开讲相辉学堂相辉讲堂系列讲座之大师系列第一讲。

从人类科学技术发展历程讲起，褚君浩直言智能时代正在走来。从脑机接口到 Sora 人工智能文生视频大模型，再到 AI 革命，褚君浩向同学们展示最新科技成果。褚君浩将国家发展、科学探索、个人成长相结合，讲述自己的人生故事和体会。**“人类在走向智能时代，同学能够来到相辉学堂学习，是人生非常重要的环节。”**最后，讲座在大家齐声诵读褚院士的新生寄语“练就健康体魄、汲取外界养料、修炼内在素质、凝聚驱动力量、融入时代潮流”中结束。

系列讲座开讲前，金力、周磊为褚君浩、数学学院数学系系主任姚一隽两位相辉讲堂首期讲者颁发相辉讲堂证书，并为相辉学堂新生导师以及辅导员颁发导师聘书、辅导员聘书。



名师领航：
探索医工奥秘，直击创新前沿

10 月 22 日下午，相辉学堂·生物医药工程与技术创新学院交流活动于元·创中心一楼公共空间举行。来自生物医药工程与技术创新学院的陈颉院士向同学们介绍了生物医学工程专业情况与学科前沿，并带领相关学科领域的教师与同学们展开面对面交流。



首先，陈颉院士为同学们介绍了生物医药工程与技术创新学院“集成电路 + 生物医药”和“人工智能 + 生物医药”等项目的情况。

现场，陈颉院士先以显微镜、X 光、核磁共振成像技术的开创性发现为例，普及了生物医学人工智能和集成电路的发展背景，并展示了芯片技术在医学影像与生物传感器方面的具体应用，鼓励同学们在“集成电路 + 生物医药”方向接续开拓、有所作为。同时，**陈院士以真实生动的药物研发、个性化医疗和医疗信息化的案例，说明了人工智能在药物筛选、医学影像分析、大语音模型等领域的重要作用，激发同学们在“人工智能 + 生物医药”方向的学习兴趣。**







陈院士向同学们介绍了生物医药工程与技术创新学院的升学深造、培养模式、导师资源以及创业实践资源等各方面情况，**强调了交叉学科前景的潜力与挑战，叮嘱同学们抓住机会，填补中国生物医药工程的复合型人才的缺口。**接着，邓珏老师、于泽宽老师分别向同学们介绍了生物医药工程和技术创新学院的课题研究情况，鼓励同学们把握时代机遇，成为前沿交叉复合领域的新兴人才，同学们都深受鼓舞。

最后的小组讨论环节，相辉学员与老师前辈们进行了面对面的交流。交流活动让相辉学员对生物医药领域有了全新的认识，也让同学们对未来发展有了更明晰的规划。



理工领航：
相辉学堂学业提升经验分享

10 月 22 日下午，相辉学堂在第三教学楼举行了学业主题的班会。班会分成“香农计划”和相辉计划两个小班进行，有请到了六位优秀学长学姐进行学习经验分享和大学生涯规划指导。学长学姐们以幽默又不失深度的方式讲述了他们对于大学学习的理解、各学科的学习方式和大学科研与学习生涯的规划，为正在“艰苦复习”半期考试的同学们注入了新的动力。



侯雅琪
2022级信息科学与工程学院本科生
曾获校级一等奖学金，参与曦源项目

香农计划 学姐学长小Tips

课程学习与科研经验分享

教材与网课是学海的双桨

生科导：教材让我们洞悉知识点间基本关系，网课让我们从不同的角度理解复杂的知识点。

定理为基，思维为翼

数学分析：不仅需要定理的背诵，更需要分析问题的敏锐度，一眼就看出题目的解决思路，别让难题卡自己太久。

考场定心丸，你值得拥有

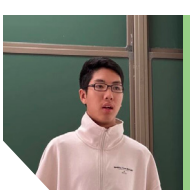
认真记笔记并及时复习，让知识更深地刻印在脑海里。考前的一本笔记也能充当一颗定心丸，与“课件重点”“往年试题”一起让考场上的你过关斩将。当然每一次的小论文和小组作业也都是绩点步步高升的台阶。

竞赛是提升自我的舞台

各种创新设计竞赛包含着理论研究、方案设计、实际制作、系统调试、现场展示等内容。不仅能够提升我们的实践能力，还对于未来的考研和职业发展大有裨益。注意关注官网和公众号上的消息喔。

开启科研之门

官网上能找到老师的研究方向、成果和联系方式，通过阅读论文来了解老师的研究方向，并发送正式的邮件来表达自己对研究领域的热情与你的课程背景和特长。当然，专业课老师、FDUROP 开放课题、腾飞科创活动，



金宇翔
2023级集成电路领军人才班
本科生微电子学院学术部负责人
芯创讲师团成员

知行并重

我们在学习过程中应该同时重视知识本身和实操能力。我们可以通过多做题来检验自己对知识的掌握；程序设计等课程的实践训练也必须认真对待。

微电子专业学习建议与学习计划

道阻且长，行则将至

微电子学科内容相当多且难度较大，如数电模电等学科铺垫概念多，因此我们尤其需要投入时间做好预习复习。同时不同于从前记忆知识，我们可以充分利用教材、工具书，构建自己的知识索引，从而降低记忆负担并提高学习效率。通过系统性的，方法正确地学习，这门学科也一定在投入时间后理解的。

数学分析

数学分析为我们展示的是数学家严谨且体系化的思维方式，体悟这种思维方式也是我们学习这门课的首要任务。在练习、考试时我们也要尽量使用这些体系化的方式进行书写，保证思维的严谨性，也有助于我们更好地掌握这门课程。



刘淇
2021级计算机科学技术学院本科生
科研竞赛产出

计算机方向分流情况介绍、课程学习经验及资料收集渠道、科研竞赛介绍

上手实践 +AI 辅助

计算机的作业大多为 pj、 lab 形式，会有很多的代码和项目需要自己去实践，也可以合理运用 AI 降低学习门槛。灵活运用网络上的学习资源（论坛和网课）可以找到更适合自己的知识理解方式。

知己知彼，百战不殆

平日里的学习中通过体系化的梳理， 清楚自己掌握和没掌握的知识，考前半个月到一个月有针对性地规划时间，复习准备。

对于考试，学习往年真题，熟悉给分规则，了解身体状态，针对性做出调整，是我们的制胜法宝。

有舍有得

大学的学习任务刚开始会很繁重，所以我们需要衡量事情的投入与回报来规划时间，将更多时间和精力专注于自己想要做的事情上。

像一颗种子，勇敢地去尝试

“每一件让你感到害怕的事情，就是一个机会，要勇敢地去尝试。”我们需要踏出自己的舒适区，勇敢地去探索新事物。无论是竞赛、科研还是志愿服务等，大胆地去参加是我们成长的第一步。



王思尹
2020级计算机科学技术学院本科生
保研至复旦大学计算机科学技术学院第4期卓博计划（导师：邱锡鹏）
上海市优秀毕业生
复旦大学毕业生之星

一个 CSer 的大学四年

重视你的选择

选对课真的很重要！可以参考以前同学的课评来了解一门课的授课、评分等情况。然后，在学习过程中，针对考核方式和自己的习惯，选择合适的学习方式和计划。

当我们谈科研时我们要关心什么

合作对象：本科生做科研，自己做当然好，但如果你刚开始做科研，跟着高年级硕博生做二作同样，拥有一个手把手带你“入门”实验室的学长也是一个不错的选择。参与大型科研项目能让你拥有参加一项重要工作的自豪感，但也会导致个人的贡献在集体工作中被淡化。收获：做科研当然希望能够有所成果。但作为本科生，同样重要的是在这个过程中发现自己真正的兴趣所在。另外，在过程中我们也要注意能够学习到什么，积累什么经验。

做一个靠谱的人

大学中，你是自己的第一负责人，管理好自己学习生活的一切，是对自己靠谱。在科研过程中，也必须要对相应的板块负责；当学习任务影响到实验进度时，要做到事事有交代。科研合作中靠谱是十分重要的品质。



王鹏锦

2021级数学科学学院英才班本科生

连续两年获得国家奖学金、上海数学中心卓博

相辉计划
学姐学长小Tips

课程学习与大学规划初探

怎样选择数学教材

教材与习题集使用复旦的教材即可，如数分用谢惠民，高代可以看白皮书，参考作业题等。教材的差距并不是很大，关键在于学习的态度和深度。听不懂老师讲的也不要焦虑，课后及时解决，不要留下漏洞，鼓励利用好网上的各种学习资源和数院大神团队。

目光长远，提前规划

要把目光放到这大学本科四年，关注整体的学习长跑，大一扎实打好专业课基础，大二可以接触相关竞赛如数模、大数赛、丘赛，大三大四规划毕业后方向，尽早规划，多尝试多探索感兴趣的方向。



马行健

2021级数学与应用数学专业本科生

第五期“卓博计划”学员

连续三年担任“数院大神”答疑志愿者并连续担任两届负责人

“数海启航”高中大学数学衔接讲义编写学生负责人

参与高等数学一体化教学课程建设并任习题课老师

一项FDUROP登辉项目在研

曾参与完成智能复杂体系实验室一项轨交科研项目

创新创业项目在“挑战杯”、中国国际大学生创新大赛中分别获得上海市银奖和铜奖。

基础课学习资料推荐科研经验分享

有针对性地学习

除了课程规定的教材外，可去阅读一些课余的教材，练习一些题目，要有自己的计划和节奏，针对性地学习。如数分基础可参考的裴礼文、谢惠民、楼分析，高代可参考的谢帅、每周一题以及各学校考研压轴题等。

合理安排时间和精力

大学不同学习阶段有不同的重点，纯数学研究和应用数学也有不同路径，因此要合理安排时间和精力。学长马行健还特意推荐了众多学习资源和渠道，有助于同学们清晰了解如何高效进行数学学习。



理工领航：
相辉学堂 × 物理学系一对一深度交流会

为帮助相辉学堂的同学更好地了解物理学科发展方向、就业形势，规划成长路径，10 月 30 日，相辉学堂邀请到复旦大学物理系研一的孙骏力学长、余悦学姐自江湾赴邯郸校区元·创中心，与同学们进行一对一深入交流。学长学姐深入浅出地为同学们分享了经验与指导。



Part 1
大胆试错 广泛涉猎

“大一时可以大胆试错，广泛涉猎多方面寻找适合自己的方向。”相辉学堂的同学们可以拿出更多的时间探索自己喜欢的领域，大胆试错，明确自己未来的发展方向。

Part 2
多多交流 了解行情

复旦大学物理系官网上有各个方向教授的详细信息和联系方式，同学们可以选择自己感兴趣方向的老师联系，深入了解该方向的路径和发展形势，并可借此机会向老师寻求专业发展建议。

Part 3
保持初心，深入钻研

为什么“想不开”来物理系呀？——学姐打趣道，一下子拉近了与同学们的距离。学长学姐解释，学好物理需要有明确的目标，并向着自己选择的方向坚定前进，应对各种挑战。将来无论从事制造还是科研都要有足够的耐心与坚持，坚定选择物理的初心，实现心中的理想。



智领未来：
走进医工所，揭秘产业技术前沿

11 月 17 日，相辉学堂学子前往医工所，深入接触前沿学科领域和实践，在师长的指导下了解实验室的具体运作。在这次活动中，同学们进一步拓宽了在生物与计算机领域的视野，并对学科交叉的具体实验操作有了更深刻的认识。

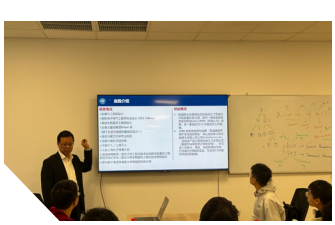


首先，**加拿大工程院院士陈颉与同学们进行了面对面交流，向同学们介绍生物医药工程与技术创新学院的概况。**通过分享医工产业最前沿的产业案例，例如 AI 医生、“心晴”电话亭、翻身机器人等，陈院士以鲜活的实例为同学们带来了行业发展的全景图，同时激励他们在医工领域施展才华、开拓未来。随后，在陈院士与研究人员的带领下，同学们参观了智能心理健康评测亭等产业实例，并走进实验室，详细聆听了芯片内部构造的讲解。

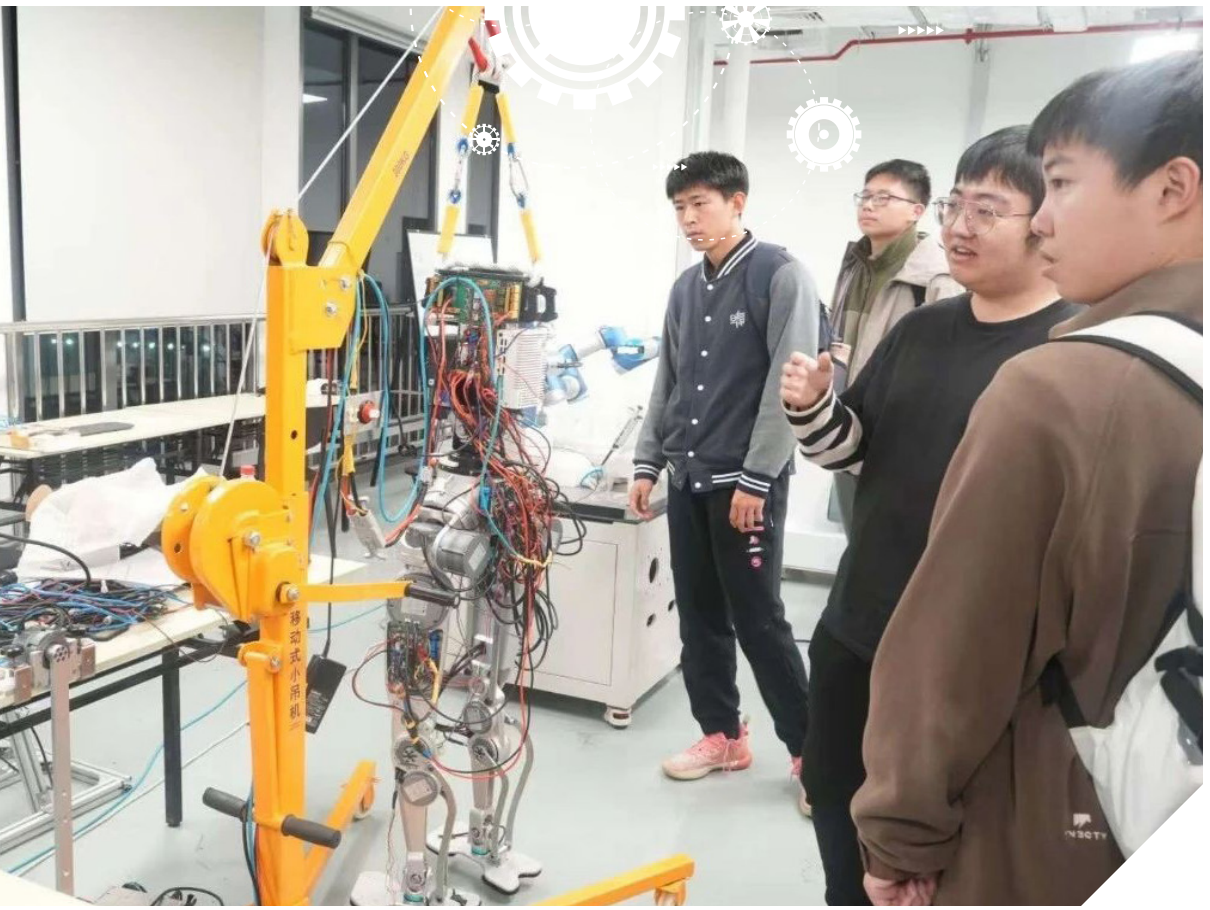
此后，**陈欣荣老师向同学们介绍了上海市医学图像处理与计算机辅助手术 (MICCAI) 重点实验室的概况。**MICCAI 重点实验室依托学科交叉的深厚背景，利用计算机技术辅助医疗，例如通过计算机技术辅助手术、智能处理医学图像与隐疾诊断、AI 技术辅助药物筛选等。这些生动的案例让同学们感受到智能医疗的广阔前景，也激励着同学们结合自身的交叉学科背景，为智能医疗的新征程开辟道路。

最后，**在场的同学参观多个实验室，进一步感知医工技术的前沿动态。**在智能生物医学光子成像实验室中，光子学和光学成像的新兴技术让同学们大开眼界，也深刻意识到其在临床转化中的重要作用。在 BIOMECH-X Lab 中，生物力学与智能康复的融合为同学们打开了新思路，展示了实验室与产业合作的诸多成果，包括步态检测设备、国产化人工踝关节、下肢假肢外骨骼等。

同学们在这里不仅感受到技术的力量，更加深了将理论与实践结合的思考。这次医工所之行不仅增强了他们对医工领域的信心，也激励他们在未来的专业学习与研究中探索更多可能性。相信通过这次活动，同学们一定会在学科交叉的道路上砥砺前行，为医工领域的创新发展贡献青春力量。







智领未来：“智能机器人探索之旅”活动全记录

11 月 19 日晚上，2024 级相辉学堂学子们和智能机器人与先进制造创新学院学子们共同开启了一场“智能机器人探索之旅”。本次活动旨在引领同学们走进人形机器人，并增进对创新学院人才培养以及智能机器人相关研究方向的了解。

本次活动共分为三个部分：首先，由智能机器人研究院院长、智能机器人和先进制造创新学院 2024 级本科生班班主任甘中学教授带来报告；接着，由智能机器人研究院副院长方虹斌教授介绍创新学院基本情况和拔尖人才培养体系；最后，同学们分批参观智能机器人研究院实验室。活动由方虹斌教授主持。

甘中学老师给同学们带来《通用人形机器人——推动下一代工业革命的新质生产力》主题报告。讲座伊始，甘老师便希望同学们记住自己能够拥有的三个“幸福”：可期待的生命延长甚至永生、在新质生产力下实现“自己做自己的主人”、成功考进了复旦大学相辉学堂及智能机器人和先进制造创新学院。让同学们既感慨自己正在奔向幸福，又开始思考这些幸福将靠什么实现。对此，甘老师在接下来的讲座中给出了回答。从通用人形机器人、具身智能的科技前景介绍，到先知先觉、虚实共生、知行合一、人机融合的能力讲解，甘老师用丰富典型的人物、深入浅出的语言告诉了同学们机器人可以创造的巨大价值，也让同学们明晰了为实现先前提及的“幸福”需要培养什么样的能力。

讲座结束后，方虹斌老师给甘中学老师颁发荣誉证书。

当然，具备上述能力除了要靠每一位班级同学的努力，也离不开学院的培养。为了明晰“拔尖创新人才培养”的总要求，解答同学们对未来发展的疑惑，方虹斌老师为同学们介绍了创新学院基本情况和智能机器人领军人才班的培养方案。智能机器人研究院是创新学院的前身，多年的积淀熏陶出浓厚的机器人文化氛围。拔尖人才培养体系将以科研训练为核心，从“机器人大讲堂”、课题组轮转、科研 / 实践训练、创新设计大赛四个层次，培养拔尖创新能力。机器人院雄厚的师资力量，丰厚的经费支持，多样的实验室条件，无不让同学们对未来的多元发展心中有底气；培养方案中的机器人创新设计大赛，更让大家满怀憧憬、干劲十足。

最后，同学们分为两组**参观智能机器人研究院三个代表性的实验室：集群机器人系统实验室、认知与智能技术实验室和仿生结构与机器人实验室。**在集群机器人系统实验室，同学们亲眼看到了甘院长讲述的“光华一号”人形机器人，当机器人和同学们交互时，同学们啧啧称赞。在认知与智能技术实验室，同学们看到了多款能跨越复杂地形的四足机器人、物理仿真技术与现实世界的交互、AR 儿科培训、无人机、无人小车等，从前只能在新闻媒体看到的技术来到了现实，让同学们不禁感受到科技的强大。在仿生结构与机器人实验室，多款蠕虫机器人让同学们十分好奇，实验室的硬核工作环境也让同学们流连忘返。相信同学们一定也萌发出了自己设计制造一台机器人的美好理想吧！

“智能机器人探索之旅”活动圆满落幕，但同学们的大学旅程才刚刚启程。相信在这次活动中收获的知识与能力一定能在同学们的“漫漫大学路，遥遥人生图”上写下浓墨重彩的一笔！



相辉学堂与智能机器人创新学院
师生座谈会

12 月 10 日，相辉学堂与智能机器人创新学院师生座谈会在邯郸校区逸夫科技楼举行，活动邀请加拿大工程院院士成利教授作为分享嘉宾，由智能机器人创新学院方虹斌教授主持。

成利教授

加拿大皇家科学院院士
加拿大工程院院士
力学专家
现任香港理工大学工学院副院长
香港理工大学机械工程系讲座教授



他长期投身于振动与噪声、结构健康监测、流固耦合、智能材料与结构等领域的研究，发表超过 600 余篇学术论文。他的分享生动风趣，不仅让在场同学们深刻体会到兴趣驱动的重要性，也激发了大家对自学能力和分析问题能力的深入思考。



座谈会上交流踊跃，同学们就学业发展、学术研究、人生选择等话题提问，成利教授用轻松幽默的语言与同学们互动交流。他结合自己的求学经历、科研历程和成长轨迹，让同学们对成长空间与价值追求有了新的认识。

成利教授指出，在面对有限的现实选择时，兴趣和坚持是他贯穿始终的前行动力。他强调，学术研究不仅需要深耕领域，还需要享受探索未知的过程，越深入挖掘，越能发现其中的乐趣。他还建议大家在追求研究的过程中，以兴趣为导向，发掘自身研究目标，专注于创造持久价值。

成利教授还特别强调了基础学科学习的重要性，并鼓励低年级学生尽可能夯实数理知识，打下宽厚基础，同时也要放开国际视野，培养开阔的思维方式。他还指出，自学能力和解决问题能力在科研中至关重要，勉励同学们主动学习、迎接挑战。

本次座谈会为在座的同学们提供了重要指引，也为同学们的求学和科研道路点亮了新的思考方向。



强国有我

33-38



“强国有我 | 在大课中汲取奋进力量 33-36

“薪火相传 | 以青春之名向祖国致敬 37-38

强国有我

相辉学堂学子在大课中汲取奋进力量

新时代青年当以怎样的姿态投身民族复兴伟业？党的二十大擘画的宏伟蓝图该如何转化为青年一代的奋进实践？在相辉学堂，一场场别开生面的大课给出了铿锵回答。这里，百余名学子正以“强国有我”的青春誓言为笔，在理论与实践的结合中书写新时代青年学子的使命担当。**相辉学堂作为复旦大学创新人才培养的试验田，通过独特的思想教育模式，让奉献精神光芒穿透纸面，照进青年学子的精神，激荡起“将小我融入大我”的澎湃力量。**

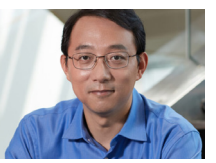


启航 · 时代使命



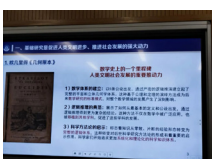
9 月 8 日，清华大学国家金融研究院院长、世界经济论坛董事会执行董事朱民老师以复旦校友身份，为相辉学堂新生在内的全体本科新生带来思政大课第一讲。他以全球视野剖析经济新形势与未来挑战，寄语新生以“强国一代”的担当勇立潮头。**朱民老师强调，新时代青年需立足脚下、胸怀天下，在复旦的沃土上锤炼本领，迎接时代赋予的机遇与使命。**课后学生储君感慨：“朱民先生激励我们从脚下出发，在复旦的殿堂敢于迎接挑战与机遇，拥抱未来。”学生黄珏逸则表示：“我想我们作为新时代接班人，一定要不辜负学长前辈的期望，打好基础，掌握好科技，为国家未来贡献自己的力量。”

追问 · 成长方向



“你希望成为怎样的人才？” 9 月 24 日下午，复旦大学 1989 级本科校友、微软公司全球资深副总裁、微软亚洲研究院院长周礼栋对复旦新生们抛出这一问题。**他从自身经历出发，结合时代特点，分析当今人工智能技术的广泛应用及其未来发展的必然趋势和无限可能，勉励学子打破学科壁垒、锐意创新，在变革中锻造核心竞争力。**在分享之后的互动环节，包括来自相辉学堂的李添意同学和施昊旸同学等三位同学更是借此机会向老师请教 AI 的关键技能，在周礼栋老师的耐心解答下，无不获益满满。

深耕 · 思想碰撞



10 月至 11 月，学堂师生围绕科学精神与生涯规划等主题，开展了多次由院系学科领军人才开设的小班讨论课。**教师们以自身专业背景为切入点，以科学精神与科研奉献精神为落脚点，引导学子思考学术追求与社会责任的联结。**在生涯规划研讨课中，同学们在老师的讲解下深入了解复旦大学本科生培养方案，畅谈专业定位与职业理想，通过多元视角探索个人发展与国家需求的契合点。多次小班讨论课为相辉学子们的大学生活和职业发展打下了坚实的基础，让大家对未来的发展有了更明确的目标和更清晰的认识。

求索 · 院士领航



10 月 29 日，中国科学院院士、复旦大学数学科学学院教授陈恕行以《求索、攀登、奋斗》为题，为 2024 级理科新生开讲“强国之路”思政大课。他结合自身科研经历与应用案例，深入浅出，将数学研究与家国情怀娓娓道来，勉励学子们投身基础学科探索。**科研的过程是突破与迷茫的反复纠缠，他希望同学们始终保持强烈的探索兴趣。**“个人发展与国家命运交织在一起，能为国家昌盛、民族复兴竭尽个人之力是非常幸福与令人欣慰的事情。希望在年轻人身上。我衷心祝你们成功！”陈院士的殷切寄语，点燃了相辉学子们以学术报国的热忱。

力行 · 实践砺志



11 月 19 日，相辉学子们走进江南造船厂与集成电路科技馆，开启思政大课现场教学。在百年船厂，同学们见证中国海军从筚路蓝缕到向海图强的跨越，感悟工程师们以智慧铸就“大国重器”的匠心；在科技馆，芯片制造的精密工艺令学子叹服，微观世界的科技魅力激发了大家的创新热情。人类工程的伟力以直观的方式展现在同学们的眼前，引得同学们纷纷惊叹。**通过此次现场教学，相辉学子们充分认识到，身处上海这座科创高地，更应把握资源优势，勇攀科技高峰，为国家科技进步做出贡献。**

引领 · 强国寄语



2 月 10 日，中国科学院院士、中国科学技术大学教授、复旦大学 1978 级校友包信和以《争做民族复兴栋梁 勇当科教强国先锋》为题，与青年学子共话青年使命。**他结合“两弹一星”精神，强调国家所需即个人所向，号召同学们要将兴趣与家国需求紧密结合，以“强国有我”的信念书写人生华章，争做复兴栋梁，勇当强国先锋。**



大课围绕学生立德成才的规律，汇聚配置最优质的教育资源，点燃年轻人学习探究、奋斗成才的内心不灭之火。课程形式新颖独特，不仅激发了广大学子对于学习和创新创造的澎湃激情，更促使他们积极践行“卓越而有趣”的理念。在这一过程中，同学们的求知欲获得了满足，课程知识在学界先锋们的分享中转化为相辉学子们强大的成长动力。

从理论浸润到实践淬炼，从思想启迪到行动担当，相辉学堂的学子们在大课中深刻体悟“强国有我”的时代内涵。展望未来，相辉学堂的学子们必将以知识为舟、信念为帆，怀揣对祖国的热爱与责任，在民族复兴的伟大征程中破浪前行，以更加坚定的步伐不断追求卓越，为国家的繁荣富强贡献自己的力量。


苏步青
1902-2003

爱国教育进行时

相辉学堂：以青春之名，向祖国致敬！

为深化爱国主义教育，赓续红色血脉，相辉学堂于 2024 年秋季学期组织了一系列主题鲜明、形式多样的教育活动。通过升旗仪式、红色观影、党章学习、团日实践等多元载体，**学子们在实践中感悟信仰力量，在交流中坚定报国志向。**

从国旗下的庄严凝望，到光影中的精神共鸣；从党章字句的精读深思，到团日实践的思维碰撞，相辉学堂以立体化教育矩阵，构筑起培根铸魂的育人生态。**这些活动不仅是爱国情怀的生动课堂，更成为学子们将个人理想融入国家命运的成长阶梯。**未来，相辉人将继续以红色基因滋养学术追求，用知识力量书写新时代的报国华章。



国旗下的誓言：青春向党，强国有我



10 月 1 日清晨，复旦大学邯郸校区国旗坪上细雨蒙蒙，却难掩学子爱国之心赤诚。相辉学堂学生身着中国红复旦卫衣，面贴国旗贴纸，与多个学院师生共同见证五星红旗冉冉升起。国歌嘹亮，红旗飘扬，《我和我的祖国》与《复旦大学校歌》旋律交织，学子们挥动手中红旗，以歌声献礼祖国 75 周年华诞。

时隔半月，10 月 20 日晨光初绽，相辉学子再度集结，与数学科学学院师生共同参与“青春向党，强国有我”主题升旗仪式。师生们整齐列队，凝望国旗升起的庄严时刻，家国情怀与学术使命在学子心中激荡。**这场精神洗礼，既是相辉精神的传承接力，更成为复旦人勇攀学术高峰、矢志报效祖国志向的生动体现。**

光影铸魂：《望道》点燃信仰之光



10 月 7 日晚，相辉堂北堂内光影流转。学子们通过电影《望道》跨越时空与陈望道等革命先辈对话。影片中热血青年追寻真理的身影、坚守信仰的泪光，令在场学生数度哽咽。红色基因的无声浸润，让“承先辈之志，辟时代新程”的信念扎根心田。观影结束后，学子们纷纷表示，要将个人理想融入民族复兴伟业，以行动诠释“望道”精神的当代内涵。望道之路漫漫兮，愿相辉学子们终能承先辈信仰，辟伟大前程。

党章研习：筑牢思想之基



10 月 23 日，党章学习小组启动首场集体学习。辅导员陆晶婧老师带领学子初读党章，重点解析党的纪律要求。党章学习小组组长马广初为递交入党申请书的同学发放党章与纪律条例，首批完成导师访谈的小组与各位同学交流分享了实践经验，为后续活动提供行动指南。通过党章导读，同学们更加了解党的相关规定与要求，也更坚定了加入中国共产党、成为一名光荣的共产党员的决心。

11 月 20 日，6 号楼公共空间内展开别开生面的党纪导读主题活动。师生分组研读、竞答互动，在思维碰撞中深化对党章党纪的理解。而这种寓教于乐的学习形式，既强化了纪律意识，更增进了同窗情谊，让红色信仰在交流中愈发坚定。

团日实践：凝聚奋斗之力



10 月 28 日、30 日，相辉学堂相辉学堂各团支部先后开展主题团日活动。通过回顾新中国 75 载辉煌成就、展望中国式现代化蓝图，激发团员爱国爱党热忱。活动中，学子们畅谈导师访谈心得，共享实践智慧，为后续访谈注入新思路。

团支部书记同步解读教育评议制度，推动组织建设规范化，为青年成长搭建坚实平台。通过此次活动，**相辉学堂团员们更加坚定了红色信念，也汲取了未来学习与工作的新动力。**



师生故事

41-68

師生故事 人文温暖



诺奖智慧启迪未来：Levitt 教授系列课程和讲座回顾 …… 41-44

相辉导师说·第 1 期丨王建禄：做更好的自己！ …… 45-48

相辉导师说·第 2 期丨张远波：点燃科研热情，扬帆探索之旅 …… 49-51

相辉导师说·第 3 期丨陈涛：从实践到创新，探索 AI 与跨学科的无限可能 …… 52-56

晚会预热丨一同解密「相辉学堂」新生大数据！ …… 57-58

新生故事丨郑惠珊：复旦缘起，剑指虹霓，直入苍穹 …… 59-61

新生故事丨史记源：坚持不懈，积极进取 …… 62-64

新生故事丨黄柔希：永不停留，行抵山山恒青 …… 65-68



诺奖智慧启迪未来

Levitt 教授系列课程和讲座回顾

在学术探索的征程中，前沿思想的碰撞总能点燃创新的火花。**2024 年秋季学期，诺贝尔奖获得者迈克尔·莱维特（Michael·Levitt）应邀为相辉学堂带来精彩的课程与讲座。**莱维特教授以其在生物物理学和计算生物学领域的卓越贡献，结合自身丰富的研究经历，深入浅出地探讨了人工智能（AI）在生物分子结构中的研究及应用、危机应对以及人工智能的未来等课题，激发了在场师生对未来科技发展的无限思考，掀起了一阵探索学科交叉与 AI 前沿科技奥秘的热潮。

AI 在生物分子结构中的研究

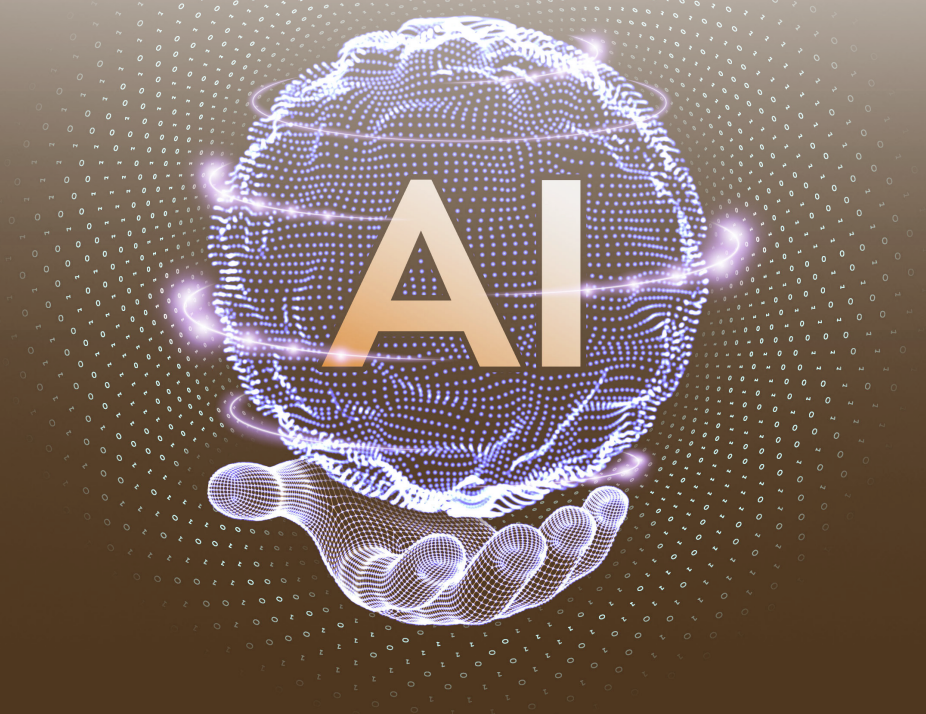
在 10 月 16 日和 23 日的讲座中，莱维特教授从“现代生物学的起源”入手，逐步引导同学们进入生物分子结构的世界。他通过生动的案例，从蛋白质运动引入，逐步深入到功能性运动的科学研究，帮助同学们理解生物学领域的基本知识与前沿发展。

莱维特教授特别强调了计算机技术对生物学研究的革命性影响。他指出，AI 技术的引入使得生物学家能够更高效地处理海量数据，并通过机器学习发现人类难以察觉的模式。他以 AlphaFold 为例，展示了 AI 如何通过预测蛋白质结构，推动了生物学研究的突破性进展。这一部分内容不仅让同学们对 AI 在生物学中的应用有了深刻理解，也激发了他们对未来生物科学探索的热情。

迈克尔·莱维特 Michael Levitt

生物物理学家
- 2013年诺贝尔化学奖获得者

复旦大学特聘教授
美国斯坦福大学结构生物学系终身教授
英国皇家学会院士
美国艺术与科学院院士



危机科学与人工智能

在 11 月 13 日的讲座中，莱维特教授以“危机科学与人工智能的未来”为主题，深入探讨了全球性危机（如新冠疫情、气候变化等）中的科学挑战与应对策略，并展望了 AI 在未来的广泛应用。

危机科学：全球性挑战与应对

莱维特教授从“危机科学”这一概念入手，指出全球性危机往往要求科学家在信息不完整、时间紧迫的情况下做出快速反应。他以新冠疫情为例，详细阐述了科学家如何通过数据分析与模型预测来应对危机。

疫情初期的数据分析：莱维特教授回忆了新冠疫情初期，他如何通过分析 2003 年 SARS 的数据，快速构建了新冠病毒的传播模型。他特别强调了“变化分数”这一概念，即通过每日新增病例数与前一天病例数的比值，来判断病毒传播的速度。

病毒传播的数学模型：莱维特教授进一步解释了病毒传播的数学模型，特别是“指数增长”与“逻辑增长”的区别。他指出，虽然病毒在初期呈现指数增长，但随着易感人群的减少，传播速度会逐渐放缓。这一发现为疫情预测提供了重要依据。

危机科学中的信息整合：莱维特教授强调，科学家需要在信息不完整的情况下做出决策，并通过实时分析来调整策略。然而，实时分析往往伴随着错误，因此科学家必须在速度与准确性之间找到平衡。

人工智能：未来的核心驱动力

莱维特教授将话题转向了人工智能（AI），并分享了他在 AI 领域的探索与应用。

AI 在科学研究中的应用：莱维特教授提到，AI 在科学研究中的应用已经取得了显著进展。他以 AlphaFold 为例，介绍了 AI 如何通过预测蛋白质结构，推动了生物学研究的突破。他指出，AI 不仅能够处理大量数据，还能通过机器学习发现人类难以察觉的模式。

AI 与人类智能的结合：莱维特教授认为，AI 的真正潜力在于与人类智能的结合。他提到，AI 可以帮助科学家完成繁琐的数据分析任务，从而让人类专注于更具创造性的工作。他以自己使用 AI 编写代码、翻译文本的经历为例，展示了 AI 在日常科研中的实用性。

AI 在教育中的潜力：莱维特教授特别强调了 AI 在教育领域的应用前景。他指出，AI 可以帮助学生快速获取知识，并提供个性化的学习建议。未来教育可能会从传统的“教师讲授、学生听讲”模式，转变为以学生自主学习为核心的模式，AI 将成为学生的重要学习伙伴。

师生问答环节：思想的碰撞与启发

Q：您提到 ChatGPT 4 可以训练机器人，那么它是否能够进一步发展呢？

A：我认为 AI 可以做很多事情，但关键在于人类与 AI 的结合。**AI 可以帮助我们完成复杂的任务，但最终的决策仍需人类参与。**例如，在训练机器人时，AI 可以提供技术支持，但人类需要根据实际情况进行调整。

Q：您认为 AI 是否应该更像人类，还是不需要太像人类？

A：这是一个非常有趣的问题。从能源效率的角度来看，AI 远不如人类高效。但我们可以在某些领域让 AI 模仿人类的思维方式，而在其他领域则不需要。例如，在驾驶汽车时，AI 需要快速反应，但在其他情况下，AI 可以保持其独特的计算能力。

Q：您认为我们应该尽早学习哪些知识，而不是一味地依赖 AI？

A：我认为首先要学会提问。**AI 可以帮助我们快速获取信息，但提问的能力是 AI 无法替代的。**此外，掌握一些基础的科学知识也非常重要，因为这些知识非常有用。

Q：您认为 AI 能够产生新的科学理论吗？

A：目前的大型语言模型可能还难以产生新的科学理论，因为科学理论通常需要大量的观察与解释。但我相信，随着 AI 技术的进步，未来 AI 可能会在某些领域提出新的理论假设。

总结

拥抱科技，探索未来。

莱维特教授的系列课程和讲座不仅深入探讨了危机科学中的挑战与应对策略，还展望了人工智能在未来的广泛应用。他通过丰富的实例与生动地讲解，向在场师生展示了科学与技术的无限可能。讲座最后，莱维特教授鼓励大家积极拥抱新技术，并在未来的科研与教育中探索更多可能性。

此次系列课程与讲座为师生提供了宝贵的学习机会，也为高水平学术交流增添了浓墨重彩的一笔。未来学堂将有更多高水平学术交流活动，激励更多学子在科研道路上勇攀高峰。

相辉导师说

复旦大学芯片与系统前沿技术研究院教授、集成电路领军人才班教学负责人王建禄老师在江湾校区交叉一号楼与相辉学堂“香农计划”的马广初、鲁洲舒、李家瑄三位同学见面交流。王老师结合自己的学习和科研经历，为同学们解答学习发展规划等方面的疑惑，并对相辉学堂学生提出期望，**希望同学们“成为更好的自己”**。

相辉导师说·第 1 期

王建禄：做更好的自己！

导师简介

王建禄

复旦大学芯片与系统前沿技术研究院教授，杰青，博导

- 2010 年于中国科学院上海技术物理研究所获得微电子与固体电子学专业博士学位。
- 主要研究方向为光电器件、芯片与系统。
- 主持国家重点研发计划、国家自然科学基金委杰青、优青和重点等各类项目 10 余项。
- 迄今，已在 Nat. Electron.、Nat. Mater.、Nat. Commun.、Sci. Adv.、Adv. Mater. 等期刊发表论文 100 余篇。
- 获授权中国发明专利 20 余项，美国发明专利 4 项；受邀在国内外会议做邀请报告 40 余次。



访谈关键词

扩大视野；兴趣导向；基础课程；
逻辑学；专注度

个人学习和科研经历

Q：您读大学时有什么印象深刻的事？

A：　我在高中阶段很少能根据自己的兴趣来读书，到大学的时候就可以在图书馆里随便选自己感兴趣的书来读，甚至还会读一些和自己专业无关的，比如文史、摄影类的书，丰富自己的见识。直到现在我都非常喜欢读各类书。

Q：您觉得在大学应该怎样规划自己的学习和生活？

A：　改变像高中一样以考试为目的的学习方式，适当留出时间去主动接触社会，参观一些博物馆展览、多听听论坛讲座等。**要扩大自己的视野，不要局限在专业领域的几门课程学习中。**另外，**还要思考好未来想要投身哪个领域，**在相关领域发展需要具备怎样的素质，进而不断丰富自己的阅历，了解国际上的前沿科技进展，关注领域发展动态。

Q：您目前的研究领域是什么？是什么缘由促使您选择了这个领域？

A：　我**目前在研究光电传感芯片。**我中学时就对物理非常感兴趣，对物理有着特别的直觉，到大学时也很轻松地就能把物理学好，觉得学物理是一件快乐的事情。同时，选择光电探测成像领域也和我对摄影的兴趣有一定关系。

Q：对您来说最理想的研究是什么样的？

A：　理工科类的研究通常分两类，一类是以应用为导向的研究，一类是科学发现为目标的研究。在我看来，**一种理想的研究，是具有一定的目标和方向的；如若在研究过程中有超出预期或意外的发现，往往是更有价值或者更有趣的研究。**

对相辉学堂学生学习和发展的建议

Q：我们应该怎样做好跨学科发展？

A：**首先专业基础课程一定要保证根基扎实。**如果你的数学、物理、英语等学科基础牢固，那你将来就是这个社会上的“自由电子”，相对容易迁移到其他领域。英语能力可帮助大家高效汲取全球信息资讯，数理基础及思维方式也能为跨学科发展奠定基础。另外，**学习一些逻辑学的知识，做事情形成自己的独立判断，不人云亦云。**今年的诺贝尔物理和化学奖都是很典型的交叉学科案例，其实现在很多创新成果都是跨学科交叉研究的成果。

Q：人们常说要保持独立思考，用批判性思维思考问题，您认为我们该如何养成批判性思维？

A：我认为**空闲时间要多读不同学科的书，或者刷刷有见地、可以启发人思考的长视频。**TED 上各种主题的演讲很多都体现出演讲者的思想，从中了解到多元观点和看待事物的不同角度，逐步形成自己的思维框架。

Q：您认为如何在学术研究中得到成长？

A：我认为**专注度是很重要的，要发现自己身上的特质，找到自己更适合哪个领域，并专注于自己的兴趣。**比如今年的诺贝尔物理学奖得主 Geoffrey Hinton 最初一直在寻找自己的方向，先后学了物理学、建筑学、心理学等，最终回到自己最初感兴趣的神经网络研究，即使当时神经网络不被看好也继续做他的研究。选定适合自己的方向，然后沿着这个方向不断地去思考、去深挖，这样才能收获更多。

Q：您对于本科生寻找自己感兴趣的科研方向，提前参与科研有什么建议？

A：**是否参与科研还是应该由兴趣来驱动，**你们可以关注学校的各类报告，多听多看，自己找资源去了解、学习，主动寻找自己的兴趣点。如果自己的兴趣点与能力非常匹配，怀着在这个领域里做出一些建树的理想来学习、研究，那更有可能做出有意义的成果；但如果只是为了拿到一个学位去做不那么感兴趣的研究，就很难完全投入，未必能做出好的研究。

Q：您对相辉学堂的同学们有哪些期望？我们在本科四年中要达到怎样的目标？怎么为未来做好准备？

A：**要根据自己的节奏来学习，建立思维框架，规划发展路径，根据自己的需求和疑惑进行自学。**畅想未来社会、国家需要什么样的人，需要你们做出什么样的转变，不要盲目地一味追求热点。未来依靠自己的能力在社会上立足，将自己的兴趣与职业、社会发展的需要结合起来，充分发挥自己的价值。希望你们未来能展示复旦人的气质，做更好的自己。你们来到复旦大学不仅仅是选择了一所大学，同时也选择了上海这座城市，感受一下这个城市的发展脉搏，畅想 10 年以后社会和国家需要什么样的人，需要为此做出什么样的准备。我现在读文献的时候遇到自己的知识盲区就会去找相关的资料，尽量避免理解错误或转述错误。同学们在学习当中遇到一些不理解或不适应的地方，也要学会通过自学去探究，不能只等老师来讲。



鲁洲舒

通过这次采访王建禄导师，我对他的学术历程有了更深的了解。从他大学时期的求学经历中，我意识到兴趣是最好的老师。导师在科研中投入的精力和执着追求，激励我在未来的学术道路上要有勇气和毅力去面对挑战。让我印象深刻的是，导师在学术之余对摄影、读书的爱好不仅给了我一个平衡科研与生活的范本，更让我看到了复旦人卓越而有趣的灵魂。**我会努力跟随导师的脚步，不断提升自己，为未来的科研事业打下坚实的基础。**

学生感想

马广初

王老师提出的关于本科生如何参与科研、如何做好跨学科发展的建议为我打开了一扇规划未来学业发展之窗，同时王老师分享的他规划自己学习和生活的经验也提醒我要丰富见识、扩大视野，以兴趣为导向来丰富自己的知识。**王老师对于学术研究的倾情投入为我树立起了不断丰富、提升自己的学者榜样。**

李家瑄

王老师对于科研工作的投入与热情让我对科研有了全新的认识。在交流活动中，王老师向我们展示了他对于摄影的热爱，以及他如何将自己的爱好与研究方向——红外探测相结合。此外，王老师还谈到了他自己的科研理想：**做出有价值的成果。或许这份信念与热爱正是无数优秀科研成果的源泉。**

相辉导师说

复旦大学物理学系张远波教授在江湾校区物理楼与相辉学堂“相辉计划”学生张子健、乔经宇、侯嘉面对面交流。张远波教授结合自己的学习和科研经历，针对同学们在大学中遇到的学业生涯和个人发展问题答疑解惑，并**强调要找到自己心之所向，成为自己喜欢的样子。**

相辉导师说 · 第 2 期

张远波：点燃科研热情，扬帆探索之旅！

导师简介

张远波

复旦大学物理系特聘教授、博士生导师。

- 主要研究方向为实验凝聚态物理学。
- 本科毕业于北京大学，获基础物理和经济学双学士学位，后获得美国哥伦比亚大学博士学位。
- 在国外进行实验研究数年后回国，担任复旦大学教授。
- 迄今已发表多篇重要学术论著，并获得首届中国优秀青年科技人才奖、求是杰出青年学者奖、青年科学家奖等多项荣誉。



迷茫是在所难免的

张远波老师为 3 位相辉学子指点迷津。他认为，大一、大二的学生面对全新的学习环境和未来的职业选择，难免会感到困惑迷茫。**他鼓励大家要在认真学好基础课程的同时，逐步探索并发现自己的兴趣所在。**张老师用自己的亲身经历诠释了这一理念：他在本科期间主要学习核物理，但在不断地学习与实践中，他发现自己对实验室的实验研究情有独钟，更喜欢通过动手做实验来解决问题。这种对科研的热爱与执着，最终引领他走上了物理学的研究道路。

区分“想做”与“能做”，寻找真正的热爱

“想做和能做是有区别的。”张远波老师强调，想做和能做之间往往存在着巨大的差异。“可能有一项任务，我可以做得下去，但我能感受到我对它没有足够的热情；而另一项任务我真的愿意做，即使没有进展，我也乐意在实验室埋头苦干，继续做下去。”他提出，有时候学生们虽然可能能够完成某项任务，但内心缺乏足够的热情和动力；而当我们真正热爱某项工作时，即便面临重重困难，也会乐此不疲地求索，享受那份探索未知的乐趣。张老师以自己举例，认为**真正的热爱是“经常会去实验室与学生交流，这样也可以给自己充电”。**

积极参与科研，敢于试错

张远波老师**鼓励同学们积极参与科研，在学有余力的时候可以多去实验室逛逛，寻找动手的机会。**我们不可能先学好所有的知识再去做科研，而且在多数情况下，一个课题往往会涉及多个领域，需要我们边做边学，遇到相关知识再去深入学习，可见“初生牛犊不怕虎”的勇气和及时学习的能力都是科研必不可少的。此外，张老师还强调，**做科研要敢于尝试、敢于试错。**他告诉几位同学，没有什么是一锤定音的，只有在不断地尝试和失败中，我们才能逐渐发现自己的优势和潜力。每个新课题的开展都是从无到有的过程，很少有前辈的直接经验可供借鉴，因此遇到挫折和困难是在所难免的。可以说，**做科研的大部分时间都是瓶颈期，不要否定自己，而是在不断失败的过程中去改进自己的方法。**如果觉得一路都很顺利，或许是科研项目过于简单，应该选取自己“跳一跳才能够得着”的课题。

愿相辉学子深耕学术

张远波老师对相辉学堂的学子们寄予厚望。**他希望大家能够沉下心来，专注于提升自己的综合能力与素质，而不是仅仅盯着成绩和绩点。**“导师选取学生做研究主要是看动手能力强、肯钻研敢探索，这样学生绩点未必都是最拔尖的”。张老师的办公室里有一面“书墙”，他推荐同学们多看名人传记、科学史等方面的书籍，从中了解科学家们背后的故事、学习他们的科学精神，并寻找自己的兴趣所在，待到找到自己真正喜欢的课题和导师后，可以追随这份热情去自己喜欢的学校或者出国精进学业，助力中国科研事业蓬勃发展。



劳逸结合，才能更加游刃有余

最后，张远波老师非常关心同学们的身心健康。他提醒大家要按照适合自己的生活方式来安排学习和生活，注意劳逸结合，避免长期熬夜和过度劳累。**科研虽然重要，但身体才是革命的本钱。**只有照顾好自己的身体，学者们才能更好地投入到科研工作中去，为我国的科技事业贡献更多的力量。

导师寄语

没有什么是一锤定音的，只有在不断地尝试和失败中，我们才能逐渐发现自己的优势和潜力。

相辉导师说

复旦大学信息科学与工程学院教授，博士生导师陈涛与相辉学堂“香农计划”的孙文韬、周靖人、马敬淋三位同学面对面交流。陈老师结合自己的学习和科研经历，针对同学们在大学中遇到的学业生涯和个人发展问题答疑解惑，并强调希望同学们**打破常规，明确兴趣、定位和目标。**

相辉导师说 · 第 3 期

陈涛：从实践到创新，探索 AI 与跨学科的无限可能

导师简介

陈涛

复旦大学信息科学与工程学院教授、博士生导师。

- 入选上海市以及国家高层次青年人才计划，全球 2000 位最有影响力的 AI 研究学者。
- 主要研究领域包括资源高效的机器视觉和多模态具身大模型，以及这些理论在无人终端、机器人与智能制造、智慧交通等领域应用。
- 主持国家自然科学面上、联合重点基金项目，承担科技创新 2030 新一代人工智能和上海市人工智能重大专项子课题以及多项企业课题。
- 迄今，已在 IEEET-PAMI/T-IP / IJCV/CVPR / NeurIPS/AAAI 等期刊和会议发表论文 160 余篇，其中 5 篇入选 ESI 高被引和热点论文，谷歌引用超 3000 次，申请国际 PCT 专利 10 余项。带领团队荣获 2022 年 ECCV 自动驾驶挑战赛季军。
- 2023 年 ICCV 三维室内密集场景理解冠军。
- 2024 年 CCF 大模型加速体系设计竞赛三等奖。
- 浦源大模型行业应用奖及琶洲算法大赛华东赛区第一名。
- 2024 年作为课题负责人获得工信部医疗器械揭榜挂帅重点项目优胜奖。



个人学习和科研经历

Q：您读大学时有什么印象深刻的事？

A：我在大二、大三时参加暑期实习，通过实习，我发现工作与科研有很大差异，工作内容在熟悉流程后变得枯燥重复，这段经历让我坚定了继续深造的决心，所以后来我在生活上非常自律，经常勤工俭学，全身心投入学习，最终成功获得了保研资格，而且**大学时候养成的自律习惯直到现在也在平衡我的日常工作和生活中发挥不小的作用。**

Q：您目前的研究领域是什么？如何选择感兴趣或擅长的领域呢？

A：我从事人工智能和机器视觉领域已经约二十年，从研究生阶段就开始了。**我选择这个领域，主要是因为图像信息非常直观，能够自动化地将抽象信息转化为特征语义描述，这非常有趣，而且商业化应用广泛，比如人脸识别和视觉用户产品。**如何选择，关键就在于认清自己的长处和短处，包括思维习惯、逻辑能力、对抽象与形象的偏好，以及对数学或非数学领域的兴趣等。**选择最适合自己的领域，即使不是最热门或最赚钱的，也能因为热爱与擅长而长久发展并取得成果。**

Q：在目前的学术研究方面，您觉得最有意义的事情是什么？

A：**我认为最有意义的事是能给社会带来直接价值。**AI 研究中的应用驱动的研究就是一种对社会具有直接价值的研究，既不太偏理论，也不太重复，而且能在两三年内看到对社会的实际贡献。目前最有价值的进展是大模型，中国在大模型方面有 DeepSeek 等，硬件上也有华为这样的芯片企业。以 2024 年的 DeepSeek 项目为例，虽然技术源自外方的公司，但背后的核心技术都来自我们高校的日常研究。当这些理论或模型被业界应用于社会服务时，我们研究的意义也就更加凸显了。如果我们在软硬件、开发和芯片上都能实现自主创新，未来定能在国际上领先。

Q：您认为如何在学术研究中得到成长？

A：**多实验！**很多同学，包括一些研究生，常常花大量时间反复读论文却不愿意动手实践，但光靠阅读很难深刻理解论文背后的内容和实际操作中可能遇到的困难。所以，我建议在初步理解论文后，即使还没完全读懂，也应该动手进行实验或编程实现。通过部署和调试硬件系统或编写代码，亲身体验并发现论文中没提到的问题。**动手过程中遇到挫折和问题后再去请教和查阅文献，会有更深刻的理解和体会。**

对相辉学堂学生学习和发展的建议

Q：我们在本科四年中最重要的目标是什么？我们如何提前规划好自己的方向？

A：**首先科研经历方面，在本科期间能够有一些科研经历是非常具有前瞻意义的。**专注于基础课程的学习，为科研做准备，同时找到一位自己喜欢的导师，提前在科研领域着手做项目，提升专业技能。看文献、调研、写代码、遇到 bug 遇到问题，结果不对或不好、再去反过来循环，达到一个螺旋式的上升，能够帮你想清楚并找到自己真正感兴趣的方向。**第二知识储备方面，最重要的包括数学、物理、编程、英语等。**不管是做芯片还是人工智能，数学是基础，其次物理是这个自然世界运行的最基本的规律，很重要，在这基础之上要根据专业方向对应地巩固专业核心课程及相关知识。

Q：我们应该怎样培养在学术研究中的创新能力？

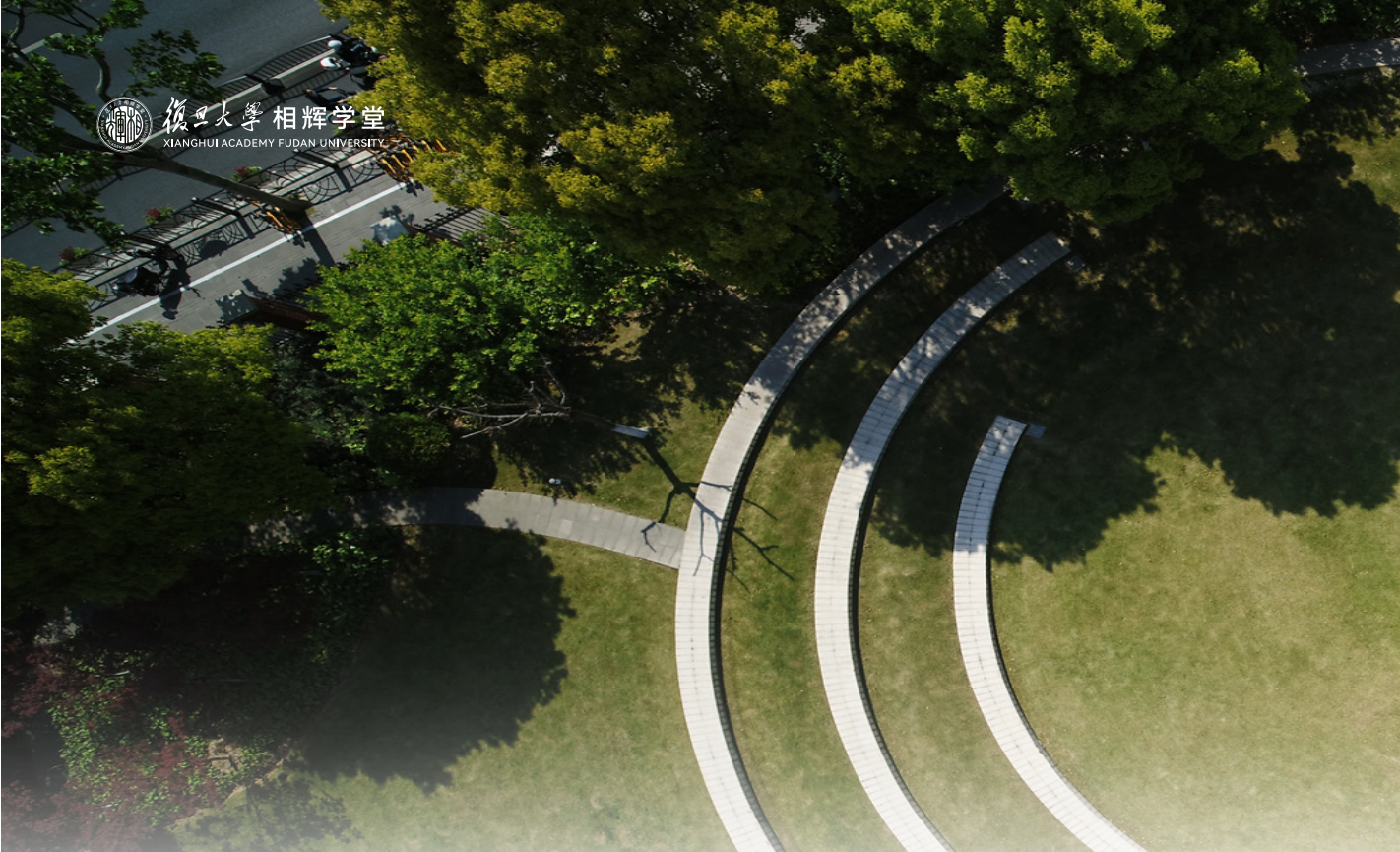
A：**创新需要实践。**我们对前沿信息的思考来自于实践，来自于编程，来自于调试；如果你不去做，只是空想，不会有创新。所以对理工类来说，想要创新就必须要去实践，必须要去做实验，才能够在实验现象当中发现那些异常甚至之前别人没注意的一些奇怪现象，这就是第一阶段的创新。哪怕实验失败了，如果你能从失败当中定位出原因来，并进一步基于已有的基础知识储备而思考出一个解决方案来，这就属于第二阶段创新。

Q：进行跨学科学习、跨学科研究的意义是什么？

A：跨学科其实是非常好的一件事情，就是像 DeepSeek 就是一个综合学科的团队，里面的工程师很多都是来自于数学、计算机、物理、信息控制等专业。**前面我讲创新是实践，而拔尖的创新能力则需要学科交叉下的实践。**我身边就有很多案例，我的一个研究生是全球第一个提出用数据同化的方式预测高分辨率天气预报，还用到人工智能的算法，把欧洲的数据和中国的数据综合起来去预判中国的天气。我还有一个同学是做 AI+ 生物大模型的，在生物科学领域里有非常多的问题都还没有人从 AI 角度上去考虑过的。**跨学科学习和跨学科研究能够带来一片未开垦土地，亟待我们去发掘。**

Q：基础学科对于后续学业发展和科研有多重要？

A：我的感受最大的就是基础学科中数学的重要性，主要是因为人工智能领域的卷积神经网络、反向提出的传导法则、求导的法则，实际上就是在求一个非常复杂的高次方程，里面的变量大概有数亿个，通过求积分来求一个逼近结论的近似解。如果你没有非常好的数学能力，你是解决不了这些问题的。另外，控制学里面很多经典的理论都来自于数学，微电子里面的一些电路的设计原理，也是来自于数学的。**数学知识很重要，它是我们现代学科的一个根源、一个立足之地。物理是认识这个世界的一个非常好的工具。**在我们跟电相关的学科中，物理知识有着重要作用，电能生磁、磁能生电、电子的旋转等等。而在人工智能发展里面，我们有一个研究叫作物理机制驱动的神经网络建模，就比如在 AI 生成的视频里面一些人物的动作、跑步的速度、下降的速度等要符合牛顿第二定律。



个人学习和科研经历

Q：我们如何养成批判性思维？

A：**年轻人其实是倾向于具有批判性思维的，因为年轻人往往更具创新活力，能够以更开放的思维拥抱新想法，走上一条和上一辈不太一样的道路。**这些就来自于你自己的实践，所以要敢于尝试，敢于不认同一些权威。从实践中发现新现象，再去把它加深巩固，你就会走出一条自己的路线，在你的职业生涯里面成为一个领袖式的人物。从中国的 DeepSeek 团队可以看到，BET、阿里、腾讯这些公司的资源肯定要更强大，甚至都不在一个量级上，但是他们都没做到这样的产出。

因为人年龄越大，思维会越固化，越会沉浸在自己旧有的思维里。DeepSeek 团队结构的独特之处就在于年轻化，更具有批判性思维和创新活力。

1.“创新来自于实践，必须做实验，才能获得新的成果，否则就只是空想。”
2.“不要害怕科研之路上的失败，从失败中找到解决的办法，找到前人未走过的路，就是成功。”
3.“要好奇心常驻，没有好奇心的科研之路是痛苦的。”

访谈金句



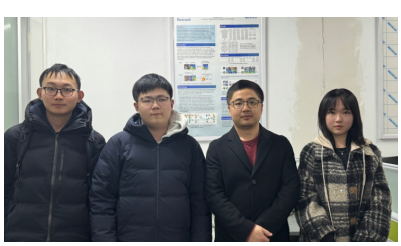
Q：本科生提前参与科研对于学习知识、培养创新意识、提升学术能力有怎样的促进作用？

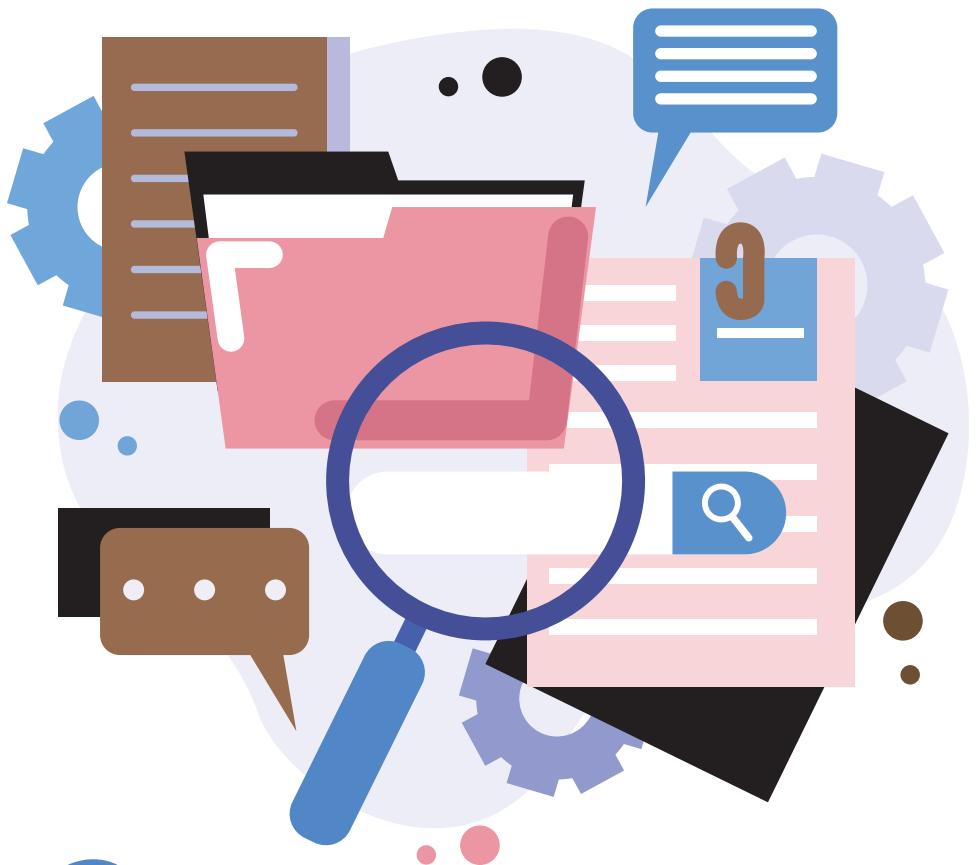
A：**首先是有助于熟悉科研环境。**我有学生最早大二就开始跟着我做科研，现在他们一个是牛津毕业，还有一个在美国读全奖的博士。通过科研训练，他们在本科阶段就理解了博士期间应该做的事情，提前认识到了，后面就容易很多。更重要的是，本科生提前参与科研就是用更强的科研能力在你的学术思维还没有被固化的时候大胆创新，去探索、去精进。

我们之前有同学做行人检测，大家都认为行人检测一直以来应该对齐人、对齐前景。他就反其道而行之，是第一个要去对齐背景的。整个结论一出来就刷新了大部分人的思路，很超乎常理。

导师寄语

希望你们打破常规，打破固有模式，把自己的兴趣、定位和目标尽可能地制定清楚。





一同解密「相辉学堂」

新生大数据!

立足于新时代背景下的国家重大需求
复旦大学拔尖创新人才培养新型特区，相辉学堂 2024 年首次招生
9 月过去，你是否已经了解与你朝夕相伴的同学、一路同行的朋友？
让我们一起解密 2024 级相辉学堂班新生大数据

总体情况

相辉计划
（理科试验班）

香农计划
（工科试验班）

男女生比例
7.08 : 1

小寿星们

有 13 位都出生在 8 月
最小的同学出生于 2008 年 2 月
除此之外
有 6 对同学分享着同年同月同日生的缘分
你会在这里找到**“世界上的另一个我”**吗？



独立又相似的我们

排名前三的形式

TOP 1	李	7人
TOP 2	张	6人
TOP 3	马、孙、王、吴、	各4人

丰富多彩的生活

入学以来 27 名同学**已递交入党申请书**
1 位同学**高中阶段就被确定为入党积极分子**
我们的赤子之心许党许国
“身怀绝技”的我们琴棋书画样样精通
还有 2 位同学**擅长街舞**
1 位同学**擅长厨艺**
最受大家欢迎的兴趣爱好有
……


阅读 45 人


运动 35 人


音乐 27 人

学术之外
绿茵场是我们更广阔的舞台
羽毛球、乒乓球、篮球
是同学们最喜爱的体育运动
除此之外骑马、射箭、桥牌、徒步、飞盘、拳击、
滑雪、冲浪……都有同学感兴趣
你找到你的“运动搭子”了吗？
大学四年我们期望在以下领域展开探索
……


科研学术 92%


社团活动 24%

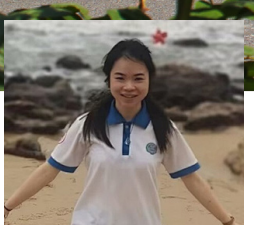

培养技能 51%


艺术素养 16%


强身健体 42%


人际交往 29%


实习实践 39%



郑惠珊
复旦大学 2024 级相辉学堂“香农计划”（工科试验班）学生
高中毕业于广东高州中学

◆ 新生故事 ◆

郑惠珊：复旦缘起，剑指霓虹，直入苍穹

复旦缘起时，花间觅径行

生于广东粤西地区，埋头于书山题海中，年少的我心中藏有一个五彩斑斓的世界，那里是上海，是复旦，是我的心之所向。上海这座城市，屹立在东海之滨，高楼林立，车水马龙，每一盏灯下都藏着无数追梦人的故事。它不仅仅是一座城市的名称，更是现代、繁华与梦想的代名词。我渴望能够漫步在外滩的街道上，感受黄浦江的波澜壮阔，听那轮船的汽笛声与远处金融区的喧嚣交织成一首都市的交响乐。

而复旦，这座位于上海心脏地带的学府，更是我心中的圣地。我曾在书页间无数次与它相遇，那些关于复旦学子的奋斗与成就，像是一颗颗璀璨的星辰，照亮了我前行的道路。

我也知道，从梦想到真正走进复旦，需要跨越的不仅仅是地理的距离，更是心灵的蜕变与努力的积累。种子种下了，决心要将枝芽伸向上海，伸向复旦。

凌云于心系复旦，步于丛中路不迷

我对上海复旦的钟情始于年少，却不止于那少年朦胧的情愫。

我对工科电子领域感兴趣，又渐渐了解到复旦新工科的实力，于是更加坚定了进入复旦学府的决心。

我明白，进入复旦大学，需要优异的成绩。于是，在那些寒假暑假里，在清晨的晨曦里，在图书馆的一角，你总能看到埋头苦干的我。我在意的，并不是名列前茅的光环能否伴随我走完初高中六年学习生涯，而是我有没有在虚度光阴，有没有充分利用宝贵的时间去做我认为有意义的事情。复旦的校训是“博学而笃志，切问而近思”，我对此深有感触。

“博学”，即广泛地学习。不仅学习课堂上教授的基础理论知识，还学习课本上没有的知识。我行万里路，假期去旅行，已基本走遍中国南方各大省份，实地亲身领略和学习各地区的文化底蕴和城市故事；我不断学习新技能，融入社会去实践，去参加学联会，去博物馆志愿讲解，去参加演讲比赛，去主持晚会，不断拓宽我的学习领域；我学习着将学到的东西运用到生活领域，而不是让其沦为纸上谈兵，我发现生活中一个个我们司空见惯的现象总会包含许多的知识，而我常常只解其一，不解其二，“博学之路”，漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

“笃志”，是坚守自己的志向。从长远来说，我自幼时便立志考进复旦大学，这个志向被我写在笔记本上，写在征程目标中，写进我的心里，我也在高一竞选十佳学生时声明了我的心之所向——复旦大学。从短期看，大志向被分解成一个个小目标，今天做两篇文言文、审两道作文题、重新总结几大数学思想、下次考试数学提多少分 …… 其实立志不难，难的是“坚持”，我也有过迷茫，有过懈怠，但我知道，我有我想去的地方，那里有我想抓住的机会，那里有我想亲眼见证的梦想的实现。为了从广东到上海，一切坚持下来的努力都是值得的。我不愿被高看，也不想被低估，我只希望自己脚踏实地一步一步慢慢靠近我的志向，成为一名名副其实的复旦人。“切问而近思”，乃恳切地发问，联系当前去思考。通往梦想的路往往是山高海险，奔赴山海的行程从来都没有我言语中那般轻松。我没有别人那样的聪慧头脑、敏捷思维，常常在数学荆棘丛中留下伤痕，也会在物理迷雾中喘不上气，但我敢于发问，并勤于思考。不懂的定义和概念、不理解的解题思路、

不明白的思维方法、未留意的扣分点等，无论是知识性漏洞，还是非智力问题，我都会虚心恳切地向老师提问，并联系实际去思考，从而获得我想要的答案。在暑期学习复旦腾飞书院的先导课时，与我聊天最频繁的便是各门课程的助教。其实曾经，我也会因为在意别人的看法而内耗自己，但渐渐地，我意识到，做我自己认为有意义的事情就好。有不懂的问题，我问老师，问同学，问互联网，会有老师说“这个上课不是讲过了吗？”“这道题不是和我前几天讲的那道题差不多吗？”，会有同学笑“这不是很简单吗？”但我清楚，我是在不断补齐自己的短板，向着更优秀的自己笃定前行。“一段美的生活，无异于这样一个抛掷，在停留中有坚持，在陨落中有克服。”

剑指万里云，霓虹照我蹄

高三这一年真的很短，高考将近时，我感觉仿佛昨天还是刚入学的高一新生，转眼就直赴高考战场了。那些日子，我们的成人礼，百日誓师大会，考前大声喊口号与老师击掌，为高考奏响了序章。高考三天，短暂又漫长。考前的紧张与在草稿纸上写下的“细心专注”，考时的冷静，考后的些许失落和平淡，至今仍历历在目。

而在电话里得知高考成绩那一刻，我没有兴奋与激动，有的只是坦然和舒心。是正常发挥就行了，高考果然是高考，考的就是能力。冥冥之中，早在我们无数个笃行奋斗的日夜中，定下了最后能抵达何处。与复旦招生组老师联系并了解后，我瞄准了复旦的相辉学堂“香农计划”，并如愿被录取。未来我希望在集成电路与微纳电子领域发展深造，“善用其所学，以利导我国家”当前我国芯片事业展现出蓬勃的生机与活力，如华为在 7nm 乃至 5nm 芯片制造难题上取得突破，芯片产业规模也在扩大，而同时也面临一些挑战。将来我或许能够进入企业工作，或许能够进入实验室，或许再继续深造，但这似乎不是现在能够考虑的。历史不会等待犹豫者、徘徊者，而只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，我现在能做的，就是为未来付出踏踏实实的努力，让那些我觉得遇不到的人和看不到的风景在我的生命里出现。

报考复旦时，总有人会问“为什么不去北京？你不会后悔吗？”，也有人质疑“我觉得你领到通知书时可能高兴不起来”，不可否认，人的想法很可能会随着时间的推移和阅历的增长而发生变化，无论曾经多么深思熟虑，总有遗憾如影随形，就像现在回想我的高三生活我也能数出不少的遗憾，而这仿佛是生命乐章中不可或缺的变奏。诚然，人生无法预设剧本，每一次选择都可能开启不同的命运之门。但正是这些未知与不确定性，赋予了生活以无限可能。我所能做的，便是以最大的勇气和智慧，去审视每一个决定，倾听内心的声音，考量外界的影响。在权衡利弊之后，勇敢地迈出那一步，即使未来并不全然如我所愿，也能坦然面对，因为我遵从了我的本心。或许我总给人以乖乖女的印象，腼腆乖巧，认真听话，但我想为自己做主，听从内心的声音，选择我认为有意义有前景的路，并坚持走下去。我会去试图摘星，也要月亮奔我而来。

“智者不惑于过去，不惧于未来，而志于现在。”我所能做的，就是把握现在，用心做好每一件事，让生命之树因我的努力而更加枝繁叶茂，即使终有一天回望来路，也能微笑着说：“我曾全力以赴，无愧于心。”

“越过山丘，前方有明媚的春光等候。越过山丘，我就是最美的春光。”

“复旦你好，我来了！”



史记源
复旦大学 2024 级相辉学堂“香农计划”（工科试验班）学生
高中毕业于福建省厦门市第一中学

◆ 新生故事 ◆

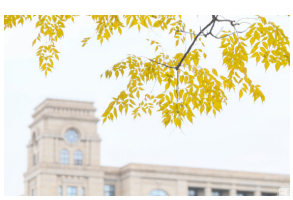
史记源：坚持不懈，积极进取

想想过去

高中三年的时光尤为珍贵。从第一次登台演出，到第一次策划演出；从第一次被提问发言，到第一次站在讲台前分享自己的爱好，每次的活动都是对我的磨炼，帮助我增长知识、拓宽眼界。在高中生活中，平衡学业与课外活动一直是一件重要的事。最令我印象深刻的莫过于高二那年排练“音乐广场”与“红五月艺术展演活动”。我们一众同学忙里偷闲，充分利用午休与课间，任劳任怨地进行一次又一次的排练。在那段时间里，对课内学习的跟进与活动的准备同步进行，很大程度上锻炼了我的时间管理能力，让我在未来总能以200% 的精力投入到工作当中。虽然我们所呈现出的节目并不是非常完美，但当掌声与欢呼声响起的那一刻，我就知道这一切都是值得的。

当我得知被复旦大学录取的那一刻，内心似乎毫无波澜，但细细回想，想到曾经拜访复旦时的我，一股熟悉而又陌生的感觉涌上心头。考入复旦，我自小便有的梦想，今天竟然成真了。我小学时期就去过邯郸路，感受这个拥有百年历史的老校园。当时在校门口合了影，草草地说着长大了我要考到这里来。或许我与复旦的缘分估计就是这时候结下的吧。莫名其妙的，总是中意复旦的校园。或许与那位复旦的博主脱不开干系，又或许是上海这座城市，五角场这片土地深深吸引着我。复旦就这样印在我的脑中。高三之前，我再次拜访复旦，又在同一个位置留下了合影。这时的我怎么也不会想到一年后我将正式进入这座我朝思暮想的校园。就好像一种冥冥之中的注定。

看看当下





再次介绍下我自己。我叫史记源，今年 18 岁，毕业于厦门一中思明校区。我的学习能力与理解能力很强，对待各项事认真负责。我有不错的逻辑思维能力，喜好推理，善于思考。作为班长，我能够团结同学，积极承担班级事务，带领班级取得文明优胜奖，组织策划班级的表演活动。我开朗外向，善于活跃气氛，能够与同学们友好相处，并且积极维持良好师生关系。我积极参与团队合作，具有合作精神、集体精神。我的阅读涉猎广泛，对于国内国外大小事务具有敏感度，眼界开阔。

我最擅长的领域是组织策划活动，团结集体共同奋斗。三年来作为班长，我参与各类活动组织，有充足的经验，并且培养了不同的能力。我有信心在后续的组织工作中，发挥我的专业知识与过硬本领，开展好各项活动。

写了这么多个人简历似的文字，我也想写点自由的随意的文字，正如我喜欢随便地走走玩玩，体验不一样的世界。高考结束后，像很多考生一样，我和小伙伴们一起乘上了前往云南的飞机。背靠苍山面朝洱海，听风拂过的声音，小酌微醺的酒饮。一幅惬意的画面就这样定格，并且将永远被我藏在心中。



展望未来

作为一名大一新生，我怀着无比激动与期待的心情，憧憬着我的大学生活的到来。在这令人振奋的新阶段，我不仅对学术知识充满渴望，也对未来充满了美好的期盼与规划。首先，我希望在大学期间能够扎实掌握专业知识。不管未来的道路如何变化，深厚的专业基础都是我前进的动力源泉。我计划通过勤奋学习和积极参与实验项目来提升自己的学术能力。同时，我也期待在教授和同学们的帮助下，突破自己的学术瓶颈，培养批判性的思维能力。其次，我希望自己能够积极参与社团和各类校园活动。大学不仅是学术发展的摇篮，也是个人成长的重要平台。我计划加入几个感兴趣的社团，如排球社，通过与不同生活背景的同学交流，拓宽自己的视野，并提升团队合作的能力。此外，我还期望在这些活动中培养领导能力，为将来走上社会做好准备。另外，我希望能够培养和提升自己的软技能。无论是沟通能力、演讲技巧，还是时间管理能力，这些都是未来职场上必不可少的素质。我打算参加一些相关的培训课程和讲座，并通过实际的项目实践来提升自己。我相信，只有全面发展，才能在未来的竞争中脱颖而出。除了学术和活动，我还希望自己能够保持健康的生活方式。大学生活虽然繁忙，但我计划合理安排作息时间，确保身体和心理的健康。我希望通过锻炼和健康饮食来保持良好的身体状态，从而以更加充沛的精力投入到学习和生活中。

未来我希望在高科技领域成为有实力有决心的人才，助力我国微电子及人工智能科技领域行稳致远。当前，高三刚毕业的我专业知识不足，还需在大学继续钻研学习。总而言之，大学是一个美好的起点，我希望自己能够在这段时间里，不断学习和成长，为未来的追梦之旅做好充分的准备。我相信，只要我坚持不懈，积极进取，未来一定会充满无限可能与希望。

简单写写，向大家讲述一个我与复旦的故事。





黄柔希
复旦大学 2024 级相辉学堂“香农计划”学生
高中毕业于浙江省宁波市鄞州中学

◆ 新生故事 ◆

黄柔希：永不停留，行抵山山恒青

赴旦初印象

赴旦初印象

这是我第一次离开家，我第一次在上海求学，也是我第一次走进复旦校园。

浅记在这为时不多的几天的所听所想所感，或是对旦的初印象，或是给旦的新生礼。

作为一个真真切切的猫奴，复旦绝对是我的天堂。是胆子大到肆意躺在过道中间，贪婪地享受着树荫的阴凉，不被任何人打扰的橘白小猫；是在傍晚藏匿在夜色中，如伯爵夫人般优雅地卷起黑色尾巴，在寝室门口踱步的小黑；也是在沉浸地吸吮着灌木树下的夕阳余晖，冷静地观望着形形色色的过路人的白胖胖 ..... 在一声声细腻而亲切的猫叫声中，复旦的自由和爱意气息扑面而来，在与猫咪们的嬉戏打闹中，我真切地收到了一份自然而诚挚的欢迎。

“哦就这样，我穿过小巷，把一切都放下去寻找那光”——《骑着单车》

在下课铃响的那一刻，我收好电脑笔记本，在回头确认一切都带齐了以后，我随着人群冲下教学楼，在我们各自以楼梯口为中心辐射般散开之后，我才注意到教学楼顶上亮的发白的太阳，正无情地炙烤着上海的一切。阳光直照，我没有戴帽子，也收起了遮阳伞。我选择直面阳光，接受它不求回报的无私的馈赠。于是，我骑上了共享单车，当然，为了迎合烈日，我选择了黄色的那辆，正如我的心情——热烈而对一切抱有好奇与希望。我骑着单车，骑过梧桐树下，骑过红绿灯旁，骑过街边闪着金光的书店，想让它带我去到一切我要去的地方。我穿了纯白的半身裙，风从脚下灌入，在裙摆上荡出涟漪，一股凉意泛起，但那是属于夏天的凉意。湿热的空气一瞬间变得轻盈而舒爽，单车划破闷热的屏障，为后面的我创造了暂时的阴凉，从发丝间穿过的是自由的空气和诗意的阳光。停在红绿灯路口——对，就是那条连接邯郸校区南北区的路口，我不自觉地抬头，除了依旧刺眼的阳光，还有蓝的发白的天空和反光的高楼。

“今天没有我喜欢的云朵 .....”，不及怅惋，我被挤着前进。“那就从今天开始喜欢阳光！”不知不觉间，笑意爬上了我的嘴角——嘻嘻，我喜欢无聊地笑，笑我呆呆的十八岁。

少年的我总是对天空抱有一种莫名的执念，是晴空万里中的丝丝云带，是夜幕降临时的霞光万丈，是凌晨的紫气，是落日的余晖。每次沿着光华楼望去的我，都能在明亮的玻璃倒影里看到不同的天空，由此便对光华楼产生了无限的兴趣。所以，虽为 J 人的我仍然在一天排满课的间隙，从旦苑二楼直冲而下，奔向光华楼。当然，那天的云很美，橘红色的一抹挂在天边，渲染出层层叠叠，遗憾的是当我想要望向更远的一头，眼前的却只是重叠的建筑群，于是，不由自主地，秉持着站得更高看得更远的信念，我加快了脚步，想要和霞赛跑。

“6:45 太阳下山，现在应该还有 3 分钟，来得及！”我碎碎念着，匆匆进入电梯。不出意外，电梯里 30 楼以下的层数被点亮了一小半，随着我焦虑值的上升，电梯里的人越来越少，直到我一个人被不解的眼神抛弃，然后这扇门终于只为我打开。我迫不及待地冲向心心念念的窗台——这场比赛的终点线，却发现比赛早已落下了帷幕——迎接我的只是灰蒙蒙的一片。

那个霞光万里的上海夜景或许只出现在他人的朋友圈里。我抬眸，橙色已了然无际，淹没在灰色的大海。在空无一人的回廊上，静静的，只有我低垂的目光。



但转念，“风吹哪页读哪页，哪页不懂撕哪页”，灰色的云朵点缀在微亮的天空，闪耀的灯火镶嵌在道路建筑上，远方是似暗非暗的天际。或许，霞光只是换了一种方式在光华楼的 30 层静静绽放——只给我一个人的。所以，那天的一时兴起还是被我偷偷留在了相册里，别人不懂，我也知趣。

这场与霞的赛跑，我没赢，但，我也没输。

梧桐树，虽说在我家乡也有，但我第一次被梧桐树群包围，第一次深切地感受到梧桐树的浪漫。校园里的梧桐大道满足了我高中时期对大学最美的幻想，梧桐树叶真的像一只只大手掌一样铺在街道上方，在夕阳垂下时捧住滴滴金光。于是我驻足，和梧桐一起聆听这人来人往，车来车往，是清脆的自行车铃声的调戏，是好友间对任课老师的吐槽，是情侣亲昵的你侬我侬，是风掠过树丛沙沙的回响 .....

夜晚，朝五角场的方向看去，外面是高楼灯火如星，充满科技气息的标语鲜明地挂在顶层，而匆匆从教学楼人流中挤出来的我，又一次惊叹于路灯旁沉默的梧桐。他站立着，垂眸，无言，仿佛一切与他无关，又好像都与他相关。他是一个沉默的长者，是一个沧桑的故人，他的陪伴，似乎将这校园内与外面分隔开，带着宽慰，带着笑意，欣赏着校园内名为青春的浪漫与肆意，单纯与无畏，看着长发的短发的我们奔赴理想的天光。

我看向路灯下那漆黑的五角星式的影子，抚摸梧桐树干上斑驳的痕迹，说来也奇怪，梧桐树干的花纹正像长者衣服上茶色褐色白色的补丁，一旦接受这个认定 ..... 我对他又多了几分敬意。



“梧桐一叶而天下知秋”，当行人仍是短袖短裙，当草丛中出现梧桐叶片，是夏的错误还是秋的迈进？不管了，我命名它为我的第五个季节。我喜欢在热烈的长夏无所适从，也喜欢在温暖的秋日暮鼓晨钟，我渴望拿到那本名为过去的书，翻到年少时为梧桐叶专留的那一页，我想站在梧桐的心脏里，听他的脉搏，感受被光穿透的瞬间，听丁达尔效应的脉动。

不论如何，夏还是走进了末章，但耳边还是夏日的热风吹起丝丝金发，将我的思绪拨回那个夏日——那个没有答案的数学题，那张没有写完的试卷和那句没有说完的半句话 ..... 我曾无数次在繁忙的学业中幻想大学的生活，似乎是我一切努力的源泉和动力，但真正考完解放的那一刻，却好像突然失去了什么，一股莫名的酸楚涌上心头。当身边的人、事、环境都一样样地在我来不及反应时更新，我终于明白，我一直所向往的，是高三的苦与累中那个理想的我们的未来，而并不是一个人在陌生的城市独自求学的悲哀。

我回眸，似乎过去的已无法继续，但在深夜突然的视频轰炸和每天不定时的语音来往中，在屏幕另一边的欢声笑语中，我又找回了曾经的我们。是的，我们没我想象的那么脆弱，三年的沉淀绝不会如此这么不堪一击，我们默契地同步开启属于自己的大学生活，在不同的学校，但又像是一个人的多个分身，带着同一份笨拙和热情书写新的一页。毋庸置疑的是，我们早已站在各自的未来。

“还记得生物书里的那片梧桐叶吗？”“不会忘的。”我朝着光华楼走去，身边是一排肆意生长的梧桐，筛下金光。那就祝我们在大学永不停留，一踏芜川，涩苦逢明，行抵山山恒青。



校园生活

71-86



相勉共进 辉映未来丨欢迎相辉学堂 2024 级新生 71-72

携手同行 新生启航丨共建班级，共同成长 73-76

入昭昭星 野聆灼灼意气丨2024 级相辉学堂迎新晚会回顾 77-80

心理班会丨大学生活适应与心理课程修读 81-82

校园生活丨青春正当时，我们风雨同舟 83-86



欢迎相辉学堂 2024 级新生!

立足于新时代背景下的国家重大需求，复旦大学于 2024 年设立首个拔尖创新人才培养特区——相辉学堂，建立起面向基础前沿、新兴交叉学科的拔尖创新人才培养机制。通过营造创新环境，厚植成长沃土，希望为学生建构“底宽顶尖”的知识结构，提升综合素养，造就敢闯会创、敢为天下先的“干细胞式”青年英才。**目前，相辉学堂下设“相辉计划”和“香农计划”，分别是理科试验班和工科试验班。**

2024 年 8 月 25 日，相辉学堂首批学子们陆续踏入复旦的校门，怀揣着梦想与信念，迈出身为“相辉学员”的第一步。国旗坪前，志愿者们引导同学们报到、上交材料、领取物资，有条不紊。在欢迎展板前，相辉学员们与老师、家长、同学们合影，记录下此刻难忘的回忆。相辉学堂治理委员会秘书长薛磊、相辉学堂学生工作副书记陆晶婧、相辉学堂办公室老师和辅导员均在报到现场，为每一位新生、家长们细致地答疑解惑，报到现场高效有序。



相辉学堂办公室位于元 • 创中心 510 办公室

25 日上午，复旦大学党委书记裘新等一行来到相辉学堂报到现场慰问了负责报到工作的老师和志愿者们，并赴相辉学堂新生宿舍楼关心新生安顿情况，期望新生适应复旦学习生活。

8 月 26 日上午，相辉学堂组织全体新生召开选课指导、导师见面会和新生班会。

生命科学学院教授薛磊为同学们介绍了相辉学堂的基本情况，并祝福同学们在今后的学习生活中成就所愿。

随后，复旦大学数学科学学院本科教学负责人王志强、物理学系本科教学负责人殷立峰、化学系本科教学负责人李巧伟、生命科学学院本科教学负责人孙璘、生物医药工程与技术创新学院本科教学负责人陈颉、智能机器人与先进制造创新学院本科教学负责人徐鉴、集成电路与微纳电子创新学院本科教学负责人王建禄、计算与智能创新学院本科教学负责人邹宏介绍了“相辉计划”“香农计划”各专业特色和发展方向，同学们在介绍过程中不时记录笔记。数学学院姚一隽教授还就数学方向的选课做了更具体的指导。

接下来，教务处副处长、材料科学系教授蒋益明为同学们整体介绍了本科阶段的科研实践资源。相辉学堂的教务老师为同学们介绍了培养方案及选课注意事项。

随后新生导师与学生见面交流。最后开展了新生班会。

相勉共进，辉映未来。追随着前辈的脚步，一代代复旦人在各个领域深耕，奋斗在祖国发展的第一线。作为相辉学堂的一员，初入大学，同学们也思绪万千。

相勉共进，辉映未来。追随着前辈的脚步，一代代复旦人在各个领域深耕，奋斗在祖国发展的第一线。作为相辉学堂的一员，初入大学，同学们也思绪万千。

录取“相辉计划”的徐励骋说：“复旦是离我家最近的大学，是我从小心中向往的地方，今天我终于来到梦校报到。虽然高温酷暑，但我感受到了学堂和学校领导、老师亲切热情的慰问关怀；学长学姐志愿者不辞辛劳的帮助指引；初识的同学们之间惺惺相惜的欣赏和喜悦。现在我怀着欣喜的心情走在人流里，对我的大学生活充满信心 ……”

“八月二十五日是我人生中至关重要的一天”，当被问到报到时的感受，录取“香农计划”的王懿博这样说：“在报到日步入校园，眼前浮现昔日梦境中的景色——树木苍翠成阴向我招手，颊旁拂过清风，学长的热情和新生的激动在此刻交错更显得欢愉。”日月光华，旦复旦兮，在复旦这片满载青春与奋斗的土地上，有许多像王懿博这样的同学，带着激动欢愉，成为复旦的一员、成为相辉学堂的一员。相聚复旦，辉耀星空；梦起相辉，扬帆远航。“2024 是相辉启航的第一年，也是我们踏上崭新旅途的第一年。在这里，我们会点燃火炬，让智慧与激情相映成辉，托举起我们的梦想，走向更高，更远。”

相辉学堂设有学堂治理委员会，并由学堂办公室统筹推进教学、学术等拔尖创新人才日常培养工作。



携手同行　新生启航

共建班级，共同成长

2024 年 8 月，复旦大学相辉学堂迎来了首批学子。怀揣梦想与信念，他们踏入了复旦的校门，开启了作为“相辉学员”的全新征程。从新生报到到开学典礼，从班会活动到校园探索，**相辉学员们用行动诠释了“共建班级，共同成长”的精神内核。**

开学典礼：青春的誓言

8 月 25 日，相辉学堂的首批学子陆续踏入复旦校园，报到现场，复旦大学党委书记裘新一行亲切慰问了负责报到工作的老师和志愿者们，并前往新生宿舍楼关心同学们的安顿情况。裘书记鼓励新生们尽快适应复旦的学习与生活，期待他们在相辉学堂的平台上绽放光彩。

这一天，不仅是新生们踏入复旦的第一步，也是他们成为“相辉学员”的起点。从这一刻起，他们肩负着相辉学堂的使命，怀揣着对未来的无限憧憬，开启了属于自己的复旦篇章。



新生报到：梦想的起点

8 月 30 日上午，相辉学堂的新生们齐聚光华楼前大草坪，参加了复旦大学 2024 级新生开学典礼。肖子尧同学作为本科生新生代表发言，他分享了自己对数学与计算机交叉学科的热爱，并感慨道：“‘梦中情校’复旦、相辉学堂为我的热爱提供了一个实现平台、一份载体支撑。”他的发言道出了许多新生的心声——在复旦，在相辉学堂，他们将追逐梦想，书写属于自己的青春故事。



第一次班会：选课指导与导师见面

8 月 26 日上午，相辉学堂组织全体新生召开了第一次班会。班会内容丰富，涵盖了选课指导、导师见面和培养方案介绍。相辉学堂治理委员会秘书长、生命科学学院教授薛磊为同学们详细介绍了相辉学堂的基本情况，各相关院系为大家解读了“相辉计划”和“香农计划”的专业特色与发展方向。

教务处副处长、材料科学系教授蒋益明为同学们介绍了本科阶段的科研实践资源，鼓励大家积极参与科研探索。随后，新生导师与同学们见面交流，为他们的学术之路提供了初步指导。班会的最后，教务老师详细讲解了培养方案及选课注意事项，帮助同学们规划学业。





第二次班会：破冰团训与心理讲座

8 月 27 日下午，相辉学堂的同学们分两场开展了破冰活动。通过一系列趣味小游戏，同学们迅速拉近了彼此的距离，增进了解、建立友谊。破冰活动结束后，复旦大学心理健康教育中心主任钱捷老师为同学们带来了一场题为《恋爱与自恋：自体心理学的启发》的讲座。讲座现场气氛热烈，同学们踊跃提问、积极互动，展现了相辉学子对心理健康的关注与思考。



第三次班会：党建品牌宣讲

8 月 28 日下午，相辉学堂的同学们开展了第三次班会——党建品牌宣讲。数学科学学院的党建品牌项目“玖园苏步青旧居支援讲解队”和“数院大神团队”的骨干成员为同学们介绍了项目的整体情况。同学们认真倾听，掌声不断。

数学科学学院本科生第一党支部书记李飞虎老师和几位优秀党员榜样还分享了入党的基本流程和入党初心，激励同学们坚定理想信念，积极向党组织靠拢。这次班会不仅让同学们了解了党建品牌项目，也为大家树立了学习的榜样。



第四次班会：团学宣讲与校园定向

8 月 31 日下午，复旦大学学生会、校园文化中心、复旦剧社、远征社等多个学生组织与社团走进相辉学堂班会课，带来了精彩的招新宣讲。宣讲结束后，相辉学堂的新生与数学科学学院的新生一起参加了校园定向活动。通过活动，同学们不仅熟悉了校园环境，还加深了彼此之间的友谊。





共建班级，共同成长

从新生报到到开学典礼，从班会活动到校园探索，相辉学堂的学子们用行动诠释了“共建班级，共同成长”的精神。无论是选课指导、导师见面，还是破冰活动、党建宣讲，每一次班会都让同学们更加了解彼此，更加融入集体。

在相辉学堂，每一位学子都是班级建设的重要参与者。他们在这里学习知识、锻炼能力、结交朋友、追逐梦想。未来，他们将以相辉学堂为起点，携手并肩，共同书写属于他们的辉煌篇章。




复旦大学 相辉学堂
XIANGHUI ACADEMY FUDAN UNIVERSITY



昭昭星野 眇灼灼意

2024 级相辉学堂迎新晚会回顾

“相”聚一堂 共庆国庆
晚会稍稍晚来迟 情谊深深轻未减
解密百年星空 相辉共赴此程
相辉学堂迎新晚会
十月十三 兴尽方散
以无限星空为证 为有缘相聚作颂
回顾当晚，一起来看看相辉人有趣的灵魂吧！

开学典礼：青春的誓言

【GGBond 舞蹈】童年小分队

开场一首《大风车》让我们一下回到简单而快乐的童年时代，接下来一支活泼灵动的《GGBond》舞蹈又让我们想起了那个“圆头圆脑圆肚皮”的小精灵。七位同学充满童趣的舞蹈点燃全场，为整场晚会奠定了欢快的基调。

【如果可以】英语视听受害者联盟

鲁洲舒和张梦瑶同学带来的《如果可以》让我们感受到了另一种爱情与命运交错的情感力量。

【旦口喜剧】冬冬

熟悉的冬冬学长再一次为我们带来了一场精彩的脱口秀节目幽默而跳脱的语言让现场欢声笑语不断。

【Por Una Cabeza 口哨版】

刘一陆同学采用了一种非同寻常的表演方式——口哨，以灵活多变的音调为经典电影片段配乐。

【未言之爱】

李若宸通过一首自己创作的《未言之爱》，向我们讲述了一段从友情走向爱情的纯真情谊，真挚而深情的歌声令全场同学为之动容。

【纸牌魔术】

李添意“谎称”不会魔法，妙手接连不断，李添意同学用一副纸牌展示了“魔力”。三场表演让同学们赞叹连连！



触摸星空 刹此芳华

【技术展示：单手打音游】

马旋宇悠扬的音乐在房间内环绕灵巧的手指在屏幕上飞跃与众不同的技术展示赢得了大家的欢呼。

【牧马城市】

倪桢逸“风吹草低见惆怅，抬头至少还有光”独特的嗓音唱出了我们心中的迷茫和挣扎也传递了向往和希望。

【相声：嘴替】

朱灏阳，张隽宇幽默风趣的语言艺术这一场双口相声贴近同学们的生活带来了无限欢乐



【只给予你的晴天】

施展一首温柔的日语歌曲让我们陶醉其中感受音乐的陪伴、温暖与希望。

【宅舞：病名为爱】

小杂鱼漆黑神秘的舞台灯光炫彩夺目的荧光棒干净有力的舞蹈动作之快，导致摄像机已经摆烂。

【合奏合唱：杀死那个石家庄人】

豆浆鲤鱼团深情动人的演唱配合着吉他、卡祖笛、电钢琴的伴奏引发我们无尽的遐想。

解密星空 续写璀璨

【智械危机】

北方社又一场精妙绝伦的相声搞怪作精，背后是对“AI”的深刻探讨一颦一笑，展现了北方社在舞台的光芒。

【心墙】

晨曦“你的心有一道墙”但观众们的心，随着音乐流淌缓缓打开，让温柔涌入。

【舞剑：风过谢桃花】

沈衣井行云流水的剑锋、古风古韵的歌谣是侠客出山、大隐出世般的激动人心亦是对未来乘风破浪、斩碎磨折的坚定信念。

【不称职的天才】

袁浩鹏一首说唱，说出心意，唱响青春随着鼓点与文字，这位“天才”在音乐中展现了风格。

【歌曲串烧】

307 寝女团齐上场，中外佳作共欣赏在风格多样，主题多彩的歌声中，同学们肆意挥洒青春活力。








世纪钟



、心理班会、

大学生活适应与心理课程修读

2024 年 11 月 12 日下午，2024 级相辉学堂班召开了本班心理班会，**围绕『大学生活适应和心理课程修读』展开。**班会由辅导员刘语灵老师组织，曹畅、史记源、钟荣典三位心理委员共同主持。

班会第一部分

曹畅同学为大家介绍了大学生心理健康的相关内容。PPT 中引用了同学们熟悉的网络热梗，在轻松的氛围中提出了『什么才算真正适应了大学生活』和『大学生精神状态如何』两个问题，成功吸引了同学们的注意，大家针对两个话题积极开展交流。

紧接着，曹畅从个人、他人、学校三个层面介绍了解决心理问题的方法以及『熊熊健心室』相关使用规则，鼓励同学们保持良好的心态，用积极健康的方式解决问题。最后，曹畅详细解读了我校心理课程修读的相关内容，并邀请同学们积极参加心理健康相关的活动。



班会第二部分

在第二个部分，史记源同学作为主持人开展游戏互动。他首先围绕『认识自我』和『大学情感关系』两个主题进行了分享，帮助同学们深入了解自我，正确认识在大学中可能遇到的情感关系。

随后，史记源带领同学们参与了数字炸弹和通缉令等互动心理游戏。在数字炸弹中，同学们需要集中注意力，通过理性思考和运气来猜中数字，气氛欢乐。在通缉令游戏中，大家轮番绘画周围同学的外表，并且给予印象反馈，增进了彼此的了解。这些游戏不仅让同学们在欢乐的氛围中放松身心，更有效促进了相互之间的交流，使大家更好地认识自我、认识他人。

班会第三部分

钟荣典同学介绍了缺点转化思维并主持了『缺点转化』游戏环节。

首先，钟荣典同学带领大家一起探讨了缺点转化的理念，并通过具体实例展示了如何将“个人的不足”转化为“成长的优势”，引导同学们以更加积极的心态面对自我“不足”。随后的『缺点转化』游戏，全班同学五人一组，每组成员相互提供将缺点转化为优势的策略。同学们提出的建议既丰富又幽默，现场气氛轻松愉快。

接着，两组同学被邀请上台，分享了他们组内的讨论成果，展示了他们独到的转化思路。通过这场游戏，同学们不仅收获了快乐，还学会了重新审视那些曾被标签化为『缺点』的个人特质，并探索如何将它们转化为自己的优势。

同学们在游戏的欢声笑语中深刻地领略到了心理健康专业知识。







、校园生活，

青春正当时，我们风雨同舟

班级建设：携手共进，筑梦相辉

9 月 3 日晚，相辉学堂的临时班委们结束了一天忙碌的学习后，在导员的指导下召开了第一次班委会。在轻松愉快的氛围中，班委们分组讨论班级最新的活动安排，明确各自职责，为班级后续工作的高效顺利开展奠定了坚实基础。

9 月 10 日教师节，同学们自发准备了鲜花和贺卡，全体起立以最真挚的情感祝辅导员老师们教师节快乐，以此表达对辛勤奉献的三位相辉学堂辅导员老师的深切感激。



9 月 28 日，相辉学堂与法学、历史专业的同学们在江湾校区开展了“秋风的试炼”定向活动。通过团队协作，完成了“法条传送”、“趣味单车挑战赛”、“看图说成语”等各项挑战，赢得了各种精美文创奖品。同学们在游戏中增进了友谊，也收获了珍贵的集体回忆。



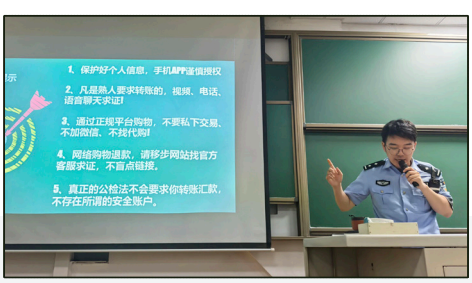
10 月 13 日晚，相辉学堂“解密百年星空”主题迎新晚会在学生广场顺利举办。歌曲、舞蹈、脱口秀、口哨、魔术等各种形式的表演赢得了同学们热烈的掌声，充满趣味的互动小游戏“你演我猜”、“添字成句”将场上氛围推向了高潮。以无限星空为证，为有缘相聚作颂，相辉学子相聚一堂，共度国庆。





集体生活：安全为先，温馨相伴

9 月 10 日下午，沪东高校派出所警官和校保卫处老师为同学们带来了生动详实的安全教育主题宣讲，帮助大家树立了安全意识与规则意识，带领同学们学习校规校纪，共同维护和谐校园。



9 月 11 日晚，相辉学堂辅导员刘语灵老师带领班级骨干开展安全走寝，耐心倾听同学们的感受和困惑，细致讲解园区安全注意事项，为同学们的校园生活保驾护航。



正值中秋佳节，9 月 14 日和 17 日的下午，相辉学堂举办了月饼制作工坊活动。同学们在辅导员的带领下于北食和旦苑亲手制作月饼，开展博饼游戏。月满中秋，沪上团圆，大家在欢声笑语中度过了在复旦的第一个中秋，感受传统文化的魅力。



10 月 13 日上午，相辉学堂的同学们齐聚南区体育场旁，专业的消防演练活动让同学们在实景化训练实践中掌握了火灾逃生和灭火器使用的自救互救技能，为校园消防安全筑起了一道坚实的防线。

成长交流：凝心聚力，共绘未来

11 月 6 日，相辉学堂第一次寝室长和心理委员交流会顺利召开。在辅导员老师的指导下，寝室长们介绍了宿舍的基本情况，分享了宿舍生活的经验与问题。心理委员向大家介绍了具体工作，提出了“有问必答，有求必应，积极反馈”的工作宗旨。师生合力集思广益，共克坚冰，为相辉学子们的身心健康保驾护航。



11 月 8 日，相辉学堂宣传工作组召开第一次例会，辅导员老师明确了宣传工作的定位与机制，与宣传委员和各位小编们一起头脑风暴，提出了很多有趣的选题，为班级文化建设注入了新活力。

11 月 9 日，相辉学堂的同学们参观了在上海国家会展中心举办的第七届中国国际进口博览会，亲身体验了全球科技创新的前沿成果，感受到了科技的魅力和未来的可能性。开阔了视野，也为未来的学习和职业规划提供了新的灵感。





数学作为“一切科学的基础”，我也希望以后可以用好数学这个武器，成为“跨学科人才”“干细胞式人才”，积极投身于科研事业，为中国乃至世界的科技发展作出贡献。

——“相辉计划”学员周胤帆

在大学这一人生关键转折点，依托“2+X”培养框架，我将以对数学的热爱为笔，以精心规划为墨，书写属于自己的精彩成长篇章。在逐梦星辰大海的征程中，踔厉奋斗，不断突破自我，为未来发展奠定坚实基础。我更深知，我们青年学生，必将左肩挑着社会主义强国建设，右肩担起“两个一百年”奋斗目标，砥砺前行，实现真正不凡的人生价值。

——“相辉计划”学员王光宇

相辉学堂的各类实践活动提供给了我们一个机会，去了解从课本中所学的集成电路理论知识是如何应用到实践中的，以及从书本中的理想状态到现实中的真正制造、应用之间的差距。从紫光展锐公司的奋斗历程中，可以看出中国微电子行业发展所面临的千难万险，同时也看到了中国科研工作者的顽强拼搏精神，以及我们未来要接过和传承的那一份责任。

——“香农计划”学员刘佳骏



艺体活动

89-100



相辉学堂篮球队：热血拼搏，书写新生杯传奇 89-93

用歌声书写青春的诗篇：相辉学堂“一二·九”合唱比赛纪实 94-96

陶艺之美：相辉学堂美育活动纪实 97-98

青春飞扬，运动无限：相辉学堂的运动风采 99-100



2024 年秋季，相辉学堂篮球队在新生杯篮球赛中一路高歌猛进，以全胜战绩夺得冠军。从小组赛到决赛，队员们用汗水和拼搏诠释了团结与坚持的力量，书写了属于相辉学堂的篮球传奇。

9 月 27 日晚，新生杯篮球赛小组赛第一轮打响，相辉学堂队迎战外文一二班联队。比赛开始前，队员们共同制定战术，明确了攻防重点。比赛中，他们配合默契，攻防有序，凭借出色的团队协作和顽强的拼搏精神，最终以 41:29 赢得开门红。这场胜利不仅为球队积累了信心，也为后续比赛奠定了坚实基础。

小组赛首战：旗开得胜

10 月 18 日晚，相辉学堂篮球队迎来小组赛第二场，对阵数学二班。比赛当天，天空飘起了小雨，但队员们毫不松懈，始终保持积极的比赛节奏。他们在湿滑的场地上奋力拼抢，精准投篮，最终以 37:31 战胜对手。这场胜利展现了相辉学堂篮球队在逆境中的坚韧与毅力。

雨中激战：再下一城

11 月 6 日，新生杯男篮小组赛迎来收官之战，相辉学堂队对阵预防二药学二联队。由于此前两战全胜，相辉学堂已提前锁定出线名额，因此比赛开局双方都表现出轻松的状态。赛中，双方多次投出精彩的三分球，展示了优秀的战术配合。比分交替上升，比赛气氛轻松而欢乐。最终，相辉学堂以 41:34 胜出，以小组第一的身份顺利晋级淘汰赛。赛后，双方球员意犹未尽，还进行了一场友谊赛，进一步增进了彼此的友谊。

小组赛收官：锁定第一



历经近两个月的激烈角逐，相辉学堂篮球队一路过关斩将，杀入新生杯决赛。11 月 23 日，总决赛的舞台上，相辉学堂队与机器人医药联队展开巅峰对决。比赛开始后，相辉学堂队员们内外配合默契，防守严密，逐渐取得领先优势。最终，他们以 47:32 战胜对手，夺得本届新生杯男子组冠军！ 13 号队员孙佳择凭借出色的表现荣膺 FMVP（总决赛最有价值球员）。

新生杯决赛：登顶冠军

回顾相辉学堂篮球队的新生杯征程，8 场比赛全胜的战绩背后，是队员们无数次的训练与磨合。他们经历过比分领先的高歌猛进，也经历过比分胶着的紧张时刻；他们有过战术配合的稳定发挥，也有过压哨绝杀的惊险瞬间。12 名队员在两个月的时间里不断“加练”，提升个人技术，增强团队默契，最终实现了球队的共同进步。

这场胜利不仅属于篮球队，更属于整个相辉学堂。它展现了相辉人全面发展、团结一心、昂扬向上的青春风貌，也为新生杯篮球赛书写了新的篇章。

胜利的背后：汗水与团结

冠军之路，来之不易！
团结之心，永不言败！

过去的 11 场比赛中感受到个人和球队有哪些成长？

@孙佳择

我们从起初彼此不相识组建球队，通过比赛训练团建聚餐等等，成长为了一支凝聚力极强、极为团结的王者之师。我们是更衣室氛围最好的一支球队，团结一致拼劲十足，从而有了联防中的每次补位、换防和护框，伸缩性极强的防守是我们能够取胜的最大法宝。技战术层面上，几场比赛里我们很难有特别大的提升，但也能看到诸如侯钧予挡拆掩护更冷静更扎实，赵润昊决赛连续命中后仰跳投，杨佳选运球渐入佳境，齐思远三分跳投命中率越来越高，张天泽偶有犀利的突破等等。**每个人在比赛过程中都找到了更适合自己的进攻节奏和手段，配合也更加娴熟默契。**



@杨佳选

通过 11 场比赛的磨合，我们相互间的配合默契了不少，从原来在球场上的不知所措，到现在在球场上交流沟通，比赛感觉越来越好了。**就个人而言，参加完几场高水平比赛，每个人都开发了新的技能。**让我印象深刻的是齐思远经过琢磨，调整投篮姿势开发出了三分投篮，成为了我们队最可靠的三分射手；侯钧予从最初的“犯规小王子”，成长为了我们队内线大闸，还在小组赛最后一场打出了生涯之夜。

@齐思远

球队的成长是明显的，尤其在新生杯小组赛结束后的几场书院杯比赛中，每个人都学到了很多，二三联防可以说基本练成了。我个人的成长主要体现在三分球，我练习三分球一方面是因为所谓 " 偶像效应 "，另一方面也考虑到这是我们到一支“好”球队必须具备的东西。有三分威胁，内线空间会更好，也更有利于队长孙佳择发挥突破优势。

@张天泽

个人的成长首先是心性上的沉稳，刚开始可能不服气队里的安排，后来慢慢调整，融入到球队集体中，能够平和地支持队里面的决定，上场时也不再一心只想靠个人能力。**我们整个球队在一场比赛的磨炼后变得更加有凝聚力，更加信任彼此，**不会去责怪任何人的失误，只会提醒、给建议，或者开玩笑地说“得加练”，这也使我们球队能够应对所有或领先或僵持甚至是落后的比赛，我们球队的气氛也越来越和谐融洽，大家都在一起努力！

有哪些印象深刻的球？

@杨佳选

我对打任重书院的那场书院杯印象深刻，我那场手感比较好，好多球我都没想到能进（比如甚至有个超远三分），队友也很信任我，最后拿了 31 分。还有新生杯半决赛打管院一二班最后时刻打平，我有两次罚篮机会赢得比赛。罚球的时候压力大得我手都冒汗，最终两罚中一赢了，我也因此荣幸地在当晚的夜宵免单。

@齐思远

第一个是新生杯对战管院国金联队里第三节，当时双方比分僵持不下，我上半场手感不佳，但队友们还是很信任我，为我在三分线外接连创造机会，让我连续投进三分拉开比分，最终赢下了比赛。

第二个则是淘汰赛对战管院的第四节。由于孙佳择被罚下的缘故，我们在场上少了一个持球点，我们遭遇全场紧逼，对面三分连连发炮，而我在关键时刻底线球发球出现了失误，险些葬送比赛，好在杨佳选罚球足够稳定。最后四秒画了一个手递手的战术，我接边线球，手递手回给杨佳选，他突破中投造成犯规，收下比赛。**多亏杨佳选大心脏发挥才有了我们突出重围的冠军。**



@孙佳择

印象最深刻的比赛瞬间是半决赛对阵管院一二班联队的第四节读秒阶段。最后时刻对方核心后卫连续得分追近分差甚至有反超的机会，但两罚不中给我们留下一线生机。比赛留有最后一次进攻的机会，杨佳选突破造成对方犯规，两罚一中绝杀比赛。我早早犯满离场，**胆战心惊地看完了球队命悬一线的全过程，在场边看着杨佳选的罚球命中，如释重负，冲进场内与队友一起为我们顺利挺进决赛而欢呼。**

@张天泽

半决赛对面打出三加二加二的得分，我们比分一下子被追上来了，时间也所剩无几，最后杨佳选的造犯成功为我们博得了最后的希望，**那场比赛最后一分钟的所有球都牵动着所有人的心。**对战数学时人不齐比分落后，我主动请求上场，打了一个快攻的二加一来追分，感觉之前比分落后憋着的那股气就呼出来了，然后就是尽可能地振奋士气，帮助球队得分。

@董宝凡

总决赛当中孙佳择多次下快攻突破对抗上篮留给我的印象最深，十分娴熟且写意。

分享赛后加练的经历

@孙佳择

我们球员对自己往往高要求，多次赛后加练，包括但不限于孙佳择苦练罚球和侯钧予苦练上篮。记得一个周四夜晚，全队乘大巴前往江湾篮球馆，在专业教练指导下练习传接球、投篮、联防配合以及攻联防技巧。**我们围在教练边，将比赛中的困难困惑一股脑告诉了教练并得到了不错的解答。**

@杨佳选

我前几场的罚球惨不忍睹，在比赛前一天自己偷偷去加练了，第二天罚球 7 中 6，偷偷卷死我队友。

@齐思远

我自己有时晚上会在本部加练三分，打打野球。周一下午篮球课结束也会和孙佳择、杨佳选在南区加练三人配合。

@袁浩鹏

每次偷偷加练都会碰到卷王（齐思远）！

@侯钧予

每次比赛后，思远都会教我一些篮球小妙招，事实证明在赛场上很有用。

@李添意

我们团队有时会在本部篮球场打打 3v3 的半场比赛，也有去过江湾接受专业教练的指导。

大家都是出于对篮球的热爱来参加新生杯比赛的所以加练也很开心！
相辉学堂将继续为学员们提供
自由的学习平台和丰富的学习资源
支持相辉学员们在各类比赛中展现英姿！



用歌声书写青春的诗篇
相辉学堂“一二·九”合唱比赛纪实

2024 年的秋天，相辉学堂的学子们用歌声点燃了青春的激情，用音乐书写了团结与奋斗的篇章。从初秋的首次排练到寒冬的决赛舞台，他们用一曲曲动人的旋律，致敬历史，致敬青春，最终在复旦大学“一二·九”歌会中斩获优胜奖。

初秋的序：歌声里的历史与情怀

9 月 29 日晚，相辉学堂的同学们在东主楼 1601 教室迎来了“一二·九”合唱的首次排练。辅导员和指挥老师们为同学们讲述了“一二·九”运动的历史背景与意义，激发了大家内心深处的情感共鸣。钢琴声响起，同学们认真寻找声部，努力把握音准，跟随旋律一遍遍练习。在老师的耐心指导下，大家逐渐掌握了曲谱，也体悟到了音乐背后的历史情感。这次排练，不仅是一次合唱技巧的锻炼，更是一次心灵的洗礼。同学们在歌声中感受到了团结的力量，也燃起了对比赛的期待。

深秋的雕琢：精益求精的排练时光

随着初赛的临近，排练的节奏愈发紧张。老师和同学们紧锣密鼓地准备着，气氛专注却不失轻松。指挥老师以幽默和热情引导着大家，细细推敲每一句歌词，追求作品的精益求精。

“如何把握这句话的情绪？”

“藏在这句话里的思念，是一种说不出来的情思。”

“怎么让歌声更加饱满？”

“张大嘴巴，让声音竖起来，像‘拧出来’的一样。”

老师的每一句指导，都让同学们对音乐有了更深的理解。排练中，大家不仅学习了合唱技巧，更在集体合作中感受到了共创回忆的美好。每一次进步，都是对努力的回报；每一次磨合，都是对团队的凝聚。

寒冬的温暖：慰问与鼓励

初赛前夕，数学科学学院党委书记王光临老师亲临排练现场，为同学们送来了温暖与鼓励。一曲终了，书记动情地说道：“尽管外界寒风刺骨，但你们的歌声却如冬日暖阳，瞬间驱散了我心中的寒意。”随后，书记为同学们送上了润喉糖等慰问品，每一颗都饱含着深切的关怀与期许。书记的鼓励如同一把火，点燃了同学们心中的热情。在接下来的排练中，大家以更加饱满的状态投入其中，每一个音符都倾注全力，每一句歌词都饱含深情。

胜利的背后：汗水与团结

12 月 1 日，初赛的日子终于到来。清晨 9:30，同学们便开始了一系列准备工作。辅导员刘语灵老师带领志愿者们为男生化妆，鲁洲舒等同学则为女生精心打扮。在她们的帮助下，演员们焕然一新，妆容精致美丽。

开声练习、全面排练，每一个环节都一丝不苟。下午 2:30，同学们信心满满地前往比赛场地。队伍里依旧有说有笑，欢乐的气氛中夹杂着些许紧张。

舞台上，《唱支山歌给党听》和《世界恬静落来的时》的旋律响起，四条声部交替前进，将主旋律与和声演绎得淋漓尽致。曲终，谢幕，时间仿佛在音乐中悄然流逝。

当晚，当晋级名单公布时，相辉学堂 - 数学科学学院联队成功闯入决赛！这一刻，所有的努力都化作了喜悦与自豪。



歌声落下，青春不散
愿这段用音乐书写的记忆，永远温暖他们的心田



决赛的华章：用歌声致敬青春

12 月 8 日晚，复旦大学“一二·九”歌会决赛在相辉堂隆重举行。相辉学堂 - 数学科学学院联队再次登台，以《唱支山歌给党听》和《世界恬静落来的时》两首作品震撼全场。从彼此熟悉的秋天，唱到奋不顾身的冬天，同学们用歌声书写了属于他们的青春诗篇。

最终，联队凭借出色的表现斩获优胜奖。这一荣誉，不仅是对他们音乐才华的肯定，更是对团队精神与拼搏态度的褒奖。

尾声：歌声里的青春与永恒

从秋到冬，从排练到舞台，相辉学堂的学子们用歌声串联起了无数个难忘的瞬间。他们在音乐中感悟历史，在合唱中凝聚团队，在舞台上绽放光彩。这场“一二·九”歌会，不仅是一次比赛，更是一次青春的洗礼。



陶艺之美
相辉学堂美育活动纪实

巧手捏陶心自静，匠心塑韵意悠长。2024 年 11 月，相辉学堂与数学学院共同推出陶艺体验活动，充分挖掘中华优秀传统文化中的美育价值，发挥文化养心志、育情操的作用，让同学们在指尖艺术中体悟中华传统技艺的美学意蕴与文化内涵。

11月11日，相辉学堂的美育活动拉开帷幕，陶艺体验成为本次活动的亮点。同学们第一次手握湿润的泥巴，感受着泥土的质感与温度。从泥条盘筑到泥片贴合，大家一步步将平凡的泥土塑造成独特的器皿。每一份作品都承载着同学们的专注与创意，展现了艺术与双手的完美结合。

初触泥土：感受艺术的温度

在老师的指导下，同学们学会了控制力度的方法，使作品既坚固又美观。完成造型后，大家开始了彩绘创作。挑选喜爱的颜色，在泥坯上描绘出独特的图案，每一笔都充满期待。看着自己的作品逐渐变得色彩斑斓，同学们感受到了陶艺带来的乐趣与成就感。

指尖的艺术：从成型到彩绘

活动最后，老师示范了上釉的过程。釉彩在烧制前后的颜色变换让同学们十分震撼。原本平淡无奇的泥坯，经过高温的洗礼，焕发出绚丽的光彩。这种变化不仅让大家惊叹于陶艺的神奇，也让他们深刻体会到艺术创作的无限可能。

釉彩的魔法：烧制前后的惊喜





这次陶艺体验活动，不仅让同学们近距离感受了陶艺的魅力，更让大家在动手实践中领略了艺术创作的乐趣。每一件作品都是独一无二的，正如每一位相辉学子，都在用自己的方式书写着属于自己的艺术篇章。

艺术的启迪：动手实践中的感悟

这次陶艺体验活动，不仅让同学们近距离感受了陶艺的魅力，更让大家在动手实践中领略了艺术创作的乐趣。每一件作品都是独一无二的，正如每一位相辉学子，都在用自己的方式书写着属于自己的艺术篇章。

陶艺之美：在于双手与心灵的共鸣



青春飞扬 运动无限
相辉学堂的运动风采

2024 年秋季，相辉学堂的学子们不仅在学术上追求卓越，更在运动场上展现了青春的活力与拼搏的精神。从足球到乒乓球，再到排球，同学们用汗水和热情书写了丰富多彩的运动篇章，展现了全面发展、积极向上的精神风貌。

9 月 17 日下午，相辉学堂班迎来了新生杯足球赛的首战。在复旦大学邯郸路操场上，相辉运训联队与经济学院展开激烈对决。比赛中，双方拼抢激烈，展现了高水平的竞技状态。最终，相辉运训联队以 3:0 击败对手，赢得小组赛首胜，为后续比赛奠定了良好的开局。

9 月 21 日至 28 日，相辉学堂与运动训练班组成的联队继续在绿茵场上奋战。同学们默契配合、全力以赴，先后战胜经济队和临五队，顺利小组出线，晋级淘汰赛。10 月 7 日，相辉运训队与计算机队展开了一场激烈的较量。尽管天降大雨，但队员们的拼搏热情丝毫不减。常规赛阶段，双方 2:2 战成平局。在点球大战中，相辉运训队以 2:3 憾负对手，最终获得新生杯第五名的成绩。虽然未能更进一步，但同学们在比赛中展现的团结与拼搏精神，赢得了所有人的尊重与掌声。

足球：绿茵场上的拼搏与团结



9 月 21 日，乒乓球单打比赛正式打响。相辉学堂的多名同学积极参与，展现了出色的球技与战术智慧。比赛中，他们沉着冷静，灵活应对，多名同学成功晋级 64 强和 32 强。乒乓球台上，同学们不仅锻炼了身体，更培养了专注力与应变能力，展现了全面发展的风采。

乒乓球：小球台上的智慧与技巧



9 月 22 日，相辉学堂与任重书院、志德书院组成联队，参加了排球新生杯比赛。在一天的单循环比赛中，队员们齐心协力、共同奋战。无论是发球、扣杀还是拦网，大家都全力以赴，展现了团队协作的力量。最终，联队收获了第四名的成绩。虽然未能站上领奖台，但队员们在比赛中展现的默契与坚持，为相辉学堂增添了无限光彩。

排球：网前协作的默契与坚持

从足球场到乒乓球台，再到排球场，相辉学堂的学子们用运动诠释了青春的活力与激情。他们在比赛中挥洒汗水，在协作中增进友谊，在拼搏中锤炼意志。无论是胜利的喜悦，还是遗憾的泪水，都是青春最真实的写照。

运动不仅让同学们强健体魄，更让他们学会了团队协作、坚持不懈和勇于挑战的精神。这些宝贵的品质，将伴随他们在未来的学习与生活中不断前行。

运动生活：青春的多彩画卷

青春因运动而精彩 生活因拼搏而充实
相辉学子用运动书青春篇章